

**Анализ государственной итоговой
аттестации по образовательным
программам основного общего образования
в 2023-2024 учебном году**

1. Готовность к получению профессионального образования

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проходили **77 обучающихся 9-х классов**, в том числе:

в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) – 67 обучающихся – 87,0%

в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 7 выпускников – 9,1%

в форме промежуточной итоговой аттестации (прибывшие из новых территорий) – 3 выпускника – 3,9%.

2. Соответствие заявленного профиля школы спектру предметов, выбираемых выпускниками для сдачи ГИА

Для получения аттестата девятиклассники сдавали четыре экзамена: два по обязательным предметам и два по учебным предметам по выбору (кроме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов).

3. Уровень освоения образовательного стандарта для получения аттестата о среднем образовании

В 2024г. аттестат об основном общем образовании получили 72 выпускника (63 выпускника после получения результатов ГИА в основные сроки, 6 – после получения результатов ГИА в резервные сроки, 3 – по результатам промежуточной аттестации). 5 выпускников оставлены на повторный год обучения для прохождения ГИА в дополнительные сроки (03.09.2024 – математика (2 чел.), 10.09.2024 – география (3 чел.), 13.09.2024 – обществознание (4 чел.)), 1 выпускник получил свидетельство об обучении.

В качестве предметов по выбору обучающиеся традиционно сдавали обществознание – 37 человек, географию – 43 человек, информатику – 30 человек, английский язык – 3 человека, химию – 4 человека, биологию – 5 человек, физику – 3 человека, историю – 4 человека, литературу – 3 человека.

Все предметы соответствуют социально-экономическому профилю и естественнонаучному профилю обучения по программам среднего общего образования.

4. Результаты выполнения работы выпускниками с разным уровнем подготовки (по величине среднего балла, по полученным оценкам)

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году по обязательным предметам следующие:

2023	Всего уч-ся ОГЭ	Русский язык				Математика			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9 а,б,в	67	21	27	19		6	52	7	2
Средний балл:		25,9				17,2			
Качество		71,6%				86,6%			

В сравнении с предыдущими годами результаты по отметкам следующие:

Год	Всего уч-ся	Русский язык				Математика			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
2024	67	31,3	40,3	28,4	0	9,0	77,6	10,4	3
		Учителя: Степанова С.В. Тимофеева Г.Н. Кузнецова М.А.				Учителя: Войцеховская Е.А. Коломиец В.В.			
2023	93	45,2	19,3	35,5	0	5,4	64,5	23,7	6,4
		Учителя: Шелехова Е.Ф. Тимофеева Г.Н. Яковлева Н.Г.				Учителя: Войцеховская Е.А. Варзаносцева Д.Н.			
2022	74	24,3	47,2	28,3	0	0	32,4	62,2	5,4
		Учителя: Кузнецова М.А. Степанова С.В.				Учителя: Войцеховская Е.А. Коломиец В.В.			
2021	83	73,49	24,0	2,51	0	7,2	50,6	42,2	0
		Учителя: Тимофеева Г.Н., Кузнецова М.А., Шелехова Е.Ф.				Учителя: Климченко Т.Н., Варзаносцева Д.Н.			

Экзамен по **русскому языку** в форме ОГЭ сдавали 67 выпускников (22 учащихся 9а класса, 23 учащихся 9б класса, 22 учащихся 9в класса).

Русский язык. Средний балл по школе: 25,9

Средний балл по району – 24,77

Экзамен по **математике** в форме ОГЭ сдавали 67 выпускников (22 учащихся 9а класса, 23 учащихся 9б класса, 22 учащихся 9в класса экстерн).

Математика. Средний балл по школе: 17,2

Средний балл по району – 15,72

На экзаменах **по выбору** не все выпускники получили положительные отметки. Пять выпускников допущены к сдаче экзамена в дополнительные сроки (03.09.2024 – математика (2 чел.), 10.09.2024 – география (3 чел.), 13.09.2024 – обществознание (4 чел.))

Результаты в баллах, следующие:

предмет	2023 г.	2024 г.	Динамика среднего балла
Английский язык	58,3	46,7	ниже на 11,6
Обществознание	22,5	22,6	выше на 0,1
Физика	24,0	26,7	выше на 2,7
География	19,7	19,7	нет динамики
Химия	24,0	28,8	выше на 4,8
Информатика	13,7	13,9	выше на 0,2
История	-	32,0	-
Биология	27,8	34,4	выше на 6,6
Литература	-	36,3	-

Экзамен по **обществознанию** (учитель Левченко С.В. – 9аб, Кожура С.А – 9в) сдавали 37 выпускников. На «отлично» сдали 5 человек – 14,7% от числа сдающих предмет обществознание. Оценку «хорошо» получили 12 человек – 35,3%. Оценку «удовлетворительно» получили 16 человек – 47,1%. Оценку «неудовлетворительно» получили 4 человека – 11,8%. Качество по предмету составило – 50%.

Средний балл по школе: 22,6. Средний балл по району – 21,54.

Экзамен по **биологии** (учитель Браженко О.В.) сдавали 5 выпускников. На «отлично» сдали 2 человека – 40% от числа сдающих предмет биология. Оценку «хорошо» получили 2 человек – 40%. Оценку «удовлетворительно» получил 1 человек – 20%. Качество по предмету составило – 80%.

Средний балл по школе: 34,4. Средний балл по району – 28,7.

Экзамен по **английскому языку** (учитель Иванова М.А., Серкова О.С.) сдавали 3 выпускника. На «отлично» сдали 0 человек – 0 % от числа сдающих предмет. На оценку «хорошо» сдали 2 человека – 66,7%, Оценку «удовлетворительно» получил 1 человек – 33,3%. Качество по предмету составило- 66,7%.

Средний балл по школе: 46,7. Средний балл по району – 53,6.

Экзамен по **химии** (учитель Кодатко О.А.) сдавал 4 выпускника. Оценку «отлично» получили 2 человека – 50%. Оценку «хорошо» получил 1 выпускник - 25 %. Оценку «удовлетворительно» получил 1 человек – 20% Качество по предмету составило – 75%.

Средний балл по школе: 28,8. Средний балл по району – 29,43.

Экзамен по **географии** (учитель Марчук А.А.) сдавали 43 выпускника. На «отлично» сдали 8 человек – 18,6%. Оценку «хорошо» получили 19 человек – 44,2%. Оценку «удовлетворительно» получили 13 человек – 30,2%. Оценку «неудовлетворительно» получили 2 человека – 7%. Качество по предмету составило – 62,8%.

Средний балл по школе: 19,7. Средний балл по району – 20,54.

Экзамен по **физике** (учитель Тимофеева С.А.) сдавали 3 выпускника. На «хорошо» 3 человека – 100%. Качество по предмету составило – 100%.

Средний балл по школе: 26,7. Средний балл по району – 24,2.

Экзамен по **информатике** (учитель Андреева О.А.) сдавали 30 выпускников. На «отлично» сдали 10 человек, что составляет 33,3% от общего числа сдающих. Оценку «хорошо» получили 17 человек – 56,7%. Оценку «удовлетворительно» получили 3 человека – 10%. Качество по предмету составило – 90%.

Средний балл по школе: 13,9. Средний балл по району – 11,78

Экзамен по **истории** (учитель Левченко С.В.) сдавали 4 выпускника. На «отлично» сдали 3 человека, что составляет 75% от общего числа сдающих. Оценку «хорошо» получил 1 человек – 25%. Качество по предмету составило – 100%.

Средний балл по школе: 32,0. Средний балл по району – 25,9

Экзамен по **литературе** (учитель Тимофеева Г.Н.) сдавали 3 выпускника. На «отлично» сдали 3 человек, что составляет 100% от общего числа сдающих. Качество по предмету составило – 100%.

Средний балл по школе: 36,3. Средний балл по району – 30,36

5. Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования

Доля выпускников от числа допущенных к итоговой аттестации выпускников школы, не преодолевших минимальные пороги в основной период ГИА 5 человек – 6,5%

6 человек пересдали экзамены в резервные сроки основного периода успешно, 5 учащихся оставлены для пересдачи в дополнительный период (2 учащихся с тремя задолженностями (математика, география, обществознание), 1 учащийся – география, 2 учащихся – обществознание)

6. Объективность получения аттестата об основном общем образовании с отличием

По итогам государственной итоговой аттестации 9 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Выводы

– обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
– государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена согласно нормативным документам;

– качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

– недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

– низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

– наблюдается ряд проблем, которые выявились при мониторинге результатов ОГЭ 2024 года. Итоговые отметки, выставленные в 2024 году отдельным выпускникам, не соответствуют их результатам ОГЭ, что указывает на необъективность оценивания учителями образовательных организаций учебных достижений обучающихся, свидетельствует о завышении их итоговых оценок.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации педагогическому составу школы:

– стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

– своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

– продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

– продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

– в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

– пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2025.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

– руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

– совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

– продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

– разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

– учителям-предметникам в педагогической деятельности использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Составила заместитель директора по УВР

Андреева О.А.