

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (ФГОС ООО-2021)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17 поселка городского типа
Ильского муниципального образования Северский район имени Героя
Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год

Цели и задачи образовательного учреждения

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов;

- формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Для выполнения этих целей предусматривает, прежде всего, решение следующих основных задач: обеспечение соответствия ООП ООО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО-2021); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса; сохранение и укрепление физического,

психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Ожидаемые результаты

ФГОС ООО-2021 устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, в том числе адаптированных:

1) личностным, включающим:

осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

2) метапредметным, включающим:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;

3) предметным, включающим:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к результатам освоения адаптированной программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ учитывают в том числе особенности их психофизического развития и их особые образовательные потребности.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие социально-экономического и естественнонаучного профилей (химико-биологической, естественно-математической направленности) на ступени среднего

общего образования и предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования.

Модель реализации внеурочной деятельности основана на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план школы предусматривает реализацию основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО-2021) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны, рассчитанной на 5 лет обучения.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287,

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах). Учебный год в 5-9 классах делится на четверти. Продолжительность учебной недели по классам: для обучающихся 5-8 классов - 5 дней, для 9 класса - 5 дней.

Продолжительность учебных периодов:

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель
I четверть	02.09 - 25 (26).10	8 недель
II четверть	05.11 – 27 (28).12	8 недель
III четверть	09.01 – 21 (22).03	11 недель
IV четверть	31.03 - 26.05	7 недель
Итого		34 недели

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.3648-20):

Классы	5-и дневная учебная неделя	6-и дневная учебная неделя
5	29	-
6	30	-
7	32	-
8	33	-
9	33	-

Продолжительность урока для 5-9 классов - 40 минут.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	26.10.2024 г. – 04.11.2024 г.	10	05.11.2024 г.
Зимние	28.12.2024 г. – 08.01.2025 г.	12	09.01.2025 г.
Весенние	22.03.2024 г. - 30.03.2024 г.	9	31.03.2025 г.

Расписание звонков:

- 1 урок 8.00 – 8.40
- 2 урок 9.00 – 9.40
- 3 урок 10.00 – 10.40
- 4 урок 11.00 – 11.40
- 5 урок 11.50 – 12.30
- 6 урок 12.40 – 13.20
- 7 урок 13.30 – 14.10

Требования к объему домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: в 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 классах - до 3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Особенности учебного плана

Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287.

Учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» в 5-9 классах изучаются на базовом уровне.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализация регионального модуля «Профилактика» рабочей программы воспитания осуществляется через следующие учебные предметы и кружки внеурочной деятельности: в 5-7 классах – через учебный предмет «Физическая культура», в 8-9 классах - через учебные предметы «Физическая культура» и «ОБЗР».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», являющаяся логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах (1 час в неделю).

Обучение школьников черчению, графической грамоте и элементам графической культуры в 8-9 классах осуществляется в рамках учебного предмета «Труд (технология)».

Реализация «Концепции преподавания предметной области «Технология» осуществляется через учебный предмет «Труд (технология)», как самостоятельный курс в 5-9 классах (в 5-7 классах в объёме 2 часа в неделю, в 8-9 классах – 1 час в неделю). Учебный курс «Проектная деятельность» в 9 классах – 0,5 часа в неделю, с целью формирования культуры проектной и исследовательской деятельности, знакомства с миром профессий, самоопределения.

В предметную область «Математика и информатика» входят два предмета «Математика» - 5 часов в неделю в 5-6 классах, «Математика» - 6 часов в неделю 7-9 классах (включает учебные курсы «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час), «Информатика» - 1 час в неделю в 7-9 классах.

В 5-8 классах предметная область «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство») ведётся как самостоятельные курсы: Музыка - 1 час в 5-8 классах, Изобразительное искусство – 1 час в 5-7 классы.

В рамках реализации концепции географического образования в 8-9 классе ведётся курс внеурочной деятельности «География Краснодарского края».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в 5, 7, 8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6, 9 классах – 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности.

В целях реализации проекта Краснодарского края «Самбо в школу» введен модуль «Самбо» 1 час в неделю в предмете «Физическая культура» в 5-8 классах, в 9 классах 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

С целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на изучение курса Кубановедение в объёме 1 часа в 5, 7, 8 классах, в 6, 9 классах – 1 час в рамках внеурочной деятельности.

Элективные учебные предметы

В 9 классе обеспечивается предпрофильная подготовка обучающихся, а так же проектно-исследовательская деятельность в объёме 1 час в неделю. Учебные курсы обеспечивают интересы и потребности участников образовательного процесса, на организацию предпрофильной подготовки обучающихся и распределяются следующим образом:

- профориентационные курсы:

«Введение в новейшую историю» - 0,5 часа в неделю (17 учебных часа в год).

- проектная и исследовательская деятельность – 0,5 часа в неделю (17 учебных часа в год).

Данные курсы помогают обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, выстроить проект своей профессиональной карьеры, проявить гражданскую позицию, отработать навыки осуществления проектной деятельности.

Деление классов на группы

Деление классов на группы по английскому языку, технологии, информатики, предусматривается при наполняемости класса более 25 человек. В 2024-2025 учебном году:

№	Предмет	Класс
1	Английский язык	5а,5б,5в, 6а,6б,6в, 7а,7б,7в
2	Технология	5а,5б,5в, 6а,6б,6в, 7а,7б,7в
3	Информатика	7а,7б,7в, 8а,8б,8в, 9а,9б,9в

Учебный план для 5-9 классов

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год (Приложение №1) разработана в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 28.06.2024 года № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год» – Приложение №1

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются на основании положения МБОУ СОШ №17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. «О формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. При выставлении четвертных отметок используется средневзвешенный подход, то есть выставляется отметка с учетом текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного полугодия, четверти по данному предмету на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся, приоритетными являются отметки за письменные работы.

При выставлении четвертных оценок средний балл округляется следующим образом: не менее 2,6=3; не менее 3,6=4, не менее 4,6=5.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти. При выставлении годовой отметки во 5-9 классах учитывается комбинация оценок по четвертям. Годовая отметка выставляется с приоритетом третьей четверти.

Например:

отметка за 1 четверть	отметка за 2 четверть	отметка за 3 четверть	отметка за 4 четверть	отметка за год
«5»	«5»	«4»	«4»	«4»
«5»	«4»	«5»	«4»	«5»
«5»	«5»	«5»	«5»	«5»
«4»	«4»	«5»	«5»	«5»
«5»	«4»	«4»	«5»	«4»
«4»	«5»	«4»	«5»	«4»
«4»	«5»	«5»	«4»	«5»

Другие отметки выставляются по аналогии.

В 9 классе обучающиеся проходят итоговое собеседование по русскому языку. Система оценивания итогового собеседования - зачет, незачет.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9 классе является защита индивидуального проекта. Система оценивания индивидуального проекта – зачет/незачет

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 17

Н.В.Гунько

Приложение №1
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от «28» августа 2024 г.
 Директор МБОУ СОШ № 17
 _____ Н.В. Гунько

Учебный план (5-7 класс)
основного общего образования ФГОС ООО-2021
для V- IX классов МБОУСОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район
имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А., реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт основного общего образования,
на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5АБВ	6 АБВ	7 АБВ	8 АБВ	9 АБВ
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Итого		28	30	31	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Кубановедение		1	0	1	1	0
Проектная деятельность						0,5
Введение в новейшую историю						0,5
Итого		1	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

Заместитель директора по УВР

О.А.Андреева