

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЖИГУЛЕНКО ЕВГЕНИИ АНДРЕЕВНЫ

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 17
пгт. Ильского МО Северский район
имени Героя Советского Союза
Жигуленко Е.А.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 17
пгт. Ильского МО Северский район
имени Героя Советского Союза
Жигуленко Е.А.

_____ Н.В. Миколаевская

Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Приказ № _____ от _____ г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные пожарные»
социально-педагогической направленности**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации: 1 год (36 часов)
Возраст обучающихся: от 7 до 10 лет
Состав группы: 30 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID- номер Программы в Навигаторе:

Автор-составитель: Лазебная Е.В.
педагог дополнительного образования

пгт Ильский, 2023г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Пояснительная записка
 - 1.1.1. Направленность и вид программы
 - 1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы
 - 1.1.3. Отличительные особенности программы от уже существующих
 - 1.1.4. Адресат программы
 - 1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы
 - 1.1.6. Формы и особенности организации учебного процесса
 - 1.1.7. Особенности организации учебного процесса
 - 1.1.8. Режим занятий
- 1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы
 - 1.2.1. Цель данной программы
 - 1.2.2. Задачи данной программы
- 1.3. Содержание программы
 - 1.3.1. Учебный план
 - 1.3.2. Содержание учебного плана
 - 1.3.3. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации

- 2.1. Календарный учебный график программы
- 2.2. Формы подведения итогов и оценочные материалы.
- 2.3. Диагностические материалы
- 2.4. Методическое обеспечение.
- 2.5. Условия реализации программы
- 2.6. Нормативно-правовая документация.
- 2.7. Список литературы для педагога
- 2.8. Список литературы для учащихся

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность и вид программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ознакомительного уровня «Юные пожарные» имеет социально-педагогическую направленность.

Модифицированная программа разработана на основе авторской программы В.А. Горского «Отряд юных пожарников».

Программа поможет детям больше узнать об опасности огня, почувствовать себя увереннее при возникновении чрезвычайных ситуаций. Обучающиеся смогут сделать выводы о том, что беспечность, недальновидность, неосторожность, легкомыслие человека часто приводят к непоправимой трагедии.

1.1.2. Новизна, актуальность и целесообразность программы

Новизна данной программы в том, что она призвана сформировать из участников творческого объединения умелых организаторов разнообразных интересных дел по профилактике здорового образа жизни и поведения в чрезвычайных ситуациях.

Актуальность данной программы заключается в том, чтобы разъяснить подросткам, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности.

1.1.3.Отличительные особенности программы

Дополнительная образовательная программа «Юные пожарные» призвана заниматься профилактикой здоровьесбережения, оптимального поведения в ЧС. Развитие индивидуальности школьников на основе их взаимодействия с педагогом в воспитательном процессе по освоению социальной стороны жизни – важная сторона воспитания.

Внеурочные занятия предназначены для организации и проведения профилактических мероприятий по пожарной безопасности в разнообразной форме (дидактические и сюжетные игры, практикумы, беседы, анализ конкретных ситуаций), составленные на основе современных педагогических технологий, соответствующие законодательным актам и отвечающие требованиям ФГОС.

1.1.4.Адресат программы.

Программа рассчитана на обучение детей основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров. Объединение «Юные пожарные» является детским объединением дополнительного образования, объединяющим учеников школы в возрасте от 7 до 11 лет.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края <https://p23.навигатор.дети/>.

1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные пожарные» имеет **ознакомительный** уровень освоения и направлена на формирование знаний и развитие практических навыков и мер пожарной безопасности, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации задач,

направленных на предупреждение пожаров и умений действовать при пожаре.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные пожарные» представляет собой учебный курс одного года обучения в количестве -36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

1.1.6. Форма обучения: Форма обучения – очная. Возможно использование дистанционных образовательных технологий при изучении некоторых разделов.

1.1.7. Особенности организации учебного процесса: в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

Занятия проводятся в группах, количество обучающихся 30 человек.

1.1.8. Режим занятий

Таблица № 1. Режим занятий.

Год обуче ния	Продолжительность занятия (часов)	Периоди чность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
1	1	1	1	36	36
				Итого:	36

1.2.Цель и задачи дополнительной образовательной программы

1.2.1. Цель программы: профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

1.2.2. Задачи данной программы:

1. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

2. Личностные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

3. Метапредметные

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- формирование познавательного интереса в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

1.3. Содержание программы.

Содержание данной программы согласовано с содержанием программ по психологии, педагогике.

Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы направленной на развитие творческих способностей, участвующих в процессе развития креативного мышления и преодоление внутренних барьеров к театральному творчеству.

В программу могут вноситься необходимые коррективы в соответствии с местными условиями и возможностями, может изменяться последовательность изучения тем, количество времени на изучение отдельных вопросов.

1.3.1. Учебно - тематический план.

Таблица № 2. Учебный план.

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Огонь - друг и враг человека – 28 часов.					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по техники безопасности.	1	1	0	Устный опрос, плакат
1.2	Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.	1	1	0	Тест
1.3	Обязанности и права юного пожарного.	1	1	0	Тест
1.4	Советская пожарная охрана и ее задачи.	1	1	0	Тест
1.5	История развития пожарной охраны в Древнем Риме	1	1	0	Подготовка сообщений
1.6	История развития пожарной охраны в Древней Руси	1	1	0	Подготовка сообщений
1.7	Подвиги пожарных	1	1	0	Подготовка сообщений

1.8	Что такое огонь.	1	1	0	Тест
1.9	Способы прекращения горения веществ и материалов.	1	1	0	Тест
1.10	Небрежность - основная причина возникновения пожаров.	1	1	0	Устный опрос
1.11	Противопожарные требования к территории и помещениям школы	1	1	0	Устный опрос, тест
1.12	Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.	1	1	0	Тест
1.13	Противопожарный режим в жилом доме.	1	1	0	Устный опрос
1.14	Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.	1	1	0	Устный опрос
1.15	Виды огнетушителей: пенные, порошковые, углекислотные.	1	0	1	Тест, практическая работа
1.16	Заправка и правила пользование огнетушителем	1	1	0	Устный опрос
1.17	Пожар автомобиля, в гараже, на балконе	1	1	0	Устный опрос
1.18	Лесные пожары	1	1	0	Устный опрос
1.19	Молнизащита	1	1	0	Устный опрос
1.20	Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.	1	1	0	Устный опрос
1.21	Знаки безопасности.	1	1	0	Тест
1.22	Основные сведения об установках пожаротушения.	1	1	0	Устный опрос
1.23	Пожарные извещатели	1	1	0	Устный опрос
1.24	Марки и назначение пожарных автомобилей	1	1	0	Устный опрос
1.25	Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного	1	1	0	Тест

1.26	Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране	1	1	0	Тест
1.27	Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара	1	1	0	Тест
1.28	Действия юного пожарного при обнаружении пожара	1	1	0	беседа
Раздел 2. Оказание первой помощи (8 часов)					
2.29	Понятие о травмах.	1	1	0	Тест
2.30	Кровотечение.	1	1	0	беседа
2.31	Правила наложения повязок.	1	0	1	Практическая работа
2.32	Переломы костей.	1	1	0	беседа
2.33	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	1	1	0	беседа
2.34	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	1	0	беседа
2.35	Электротравмы. Оказание первой помощи.	1	1	0	беседа
2.36	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.	1	1	0	беседа
	ИТОГО	36	34	2	

1.3.2. Содержание учебного плана:

№	Тема	Содержание	Практика
1	Огонь - друг и враг человека – 28 часов.	Вводное занятие. Инструктаж по техники безопасности. Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено. Обязанности и права юного пожарного. Советская пожарная охрана и ее задачи.	Создание отряда юных пожарных в школе. Постановка цели и задачи юных пожарных. Создание визитки отряда. Презентация «История пожарной охраны» https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-pozharnoy-

	История развития пожарной охраны в Древнем Риме История развития пожарной охраны в Древней Руси Подвиги пожарных Что такое огонь. Способы прекращения горения веществ и материалов. Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Противопожарные требования к территории и помещениям школы Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий. Противопожарный режим в жилом доме. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Виды огнетушителей: пенные, порошковые, углекислотные. Заправка и правила пользование огнетушителем Пожар автомобиля, в гараже, на балконе Лесные пожары Молнизащита Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений. Знаки безопасности. Основные сведения об установках пожаротушения. Пожарные извещатели Марки и назначение пожарных автомобилей Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране	ohrani-1465759.html Презентация «Пожарный – профессия героическая» https://lusana.ru/presentation/32141 План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях. Незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации. Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства. Презентация «Классификация огнетушителей» https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuklassifikaciya-ognetushiteley-1763248.html Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Презентация «Знаки пожарной безопасности» https://infourok.ru/prezentaciya-znaki-pozharnoy-bezopasnosti-1818425.html Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре Презентация «Боевая одежда и снаряжение» https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-boevaya-odezhda-i-snaryazhenie-3532161.html
--	---	---

		Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара Действия юного пожарного при обнаружении пожара.	Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Порядок вызова пожарной помощи, встречи пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.
2	Оказание первой помощи - 8 часов	Понятие о травмах. Кровотечение. Правила наложения повязок. Переломы костей. Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи. Обморожение. Оказание первой помощи. Электротравмы. Оказание первой помощи. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.	Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Травматический шок и его профилактика Оказание первой помощи пострадавшим. Презентация «Оказание первой медицинской помощи» https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/01/10/prezentatsiya-na-temu-okazanie Презентация «Первая медицинская помощь при пожаре» https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-meditsinskaya-pomosch-pri-pozhare-2102207.html

1.3.3. Планируемые результаты.

Предметные результаты:

➤ В познавательной сфере:

- знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

➤ В ценностно-ориентационной сфере:

- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- уметь применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- уметь анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- *В коммуникативной сфере:*
 - уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- *В эстетической сфере:*
 - уметь оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
- *В трудовой сфере:*
 - знать устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - уметь оказывать первую помощь.
- *В сфере физической культуры:*
 - формировать установки на здоровый образ жизни;
 - развивать необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Личностные результаты:

- усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развивать правовое мышление и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; положительную мотивацию и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные пожарные».

Метапредметные результаты:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Раздел № 2. Комплекс организационно - педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

Таблица № 3 Календарный учебный график

№ п/п	Дата		Раздел/ тема занятия	Форма занятия	Количество часов			Форма контроля
	план	факт			Всего	Теория	Практика	
1.1			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Устный опрос, плакат	1	1	0	
1.2			Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.	Тест	1	1	0	Текущий контроль
1.3			Обязанности и права юного пожарного.	Тест	1	1	0	Текущий контроль
1.4			Советская пожарная охрана и ее задачи.	Тест	1	1	0	Текущий контроль
1.5			История развития пожарной охраны в Древнем Риме	Подготовка сообщений	1	1	0	Текущий контроль
1.6			История развития пожарной охраны в Древней Руси	Подготовка сообщений	1	1	0	Текущий контроль
1.7			Подвиги пожарных	Подготовка сообщений	1	1	0	Текущий контроль
1.8			Что такое огонь.	Тест	1	1	0	Текущий контроль
1.9			Способы прекращения горения веществ и материалов.	Тест	1	1	0	Текущий контроль
1.10			Небрежность - основная причина возникновения пожаров.	Устный опрос	1	1	0	Текущий контроль
1.11			Противопожарные требования к территории и помещениям школы	Устный опрос, тест	1	1	0	Текущий контроль

1. 12			Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.	Тест	1	1	0	Текущий контроль
1. 13			Противопожарный режим в жилом доме.	Устный опрос	1	1	0	Текущий контроль
1. 14			Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.	Устный опрос	1	1	0	Текущий контроль
1. 15			Виды огнетушителей: пенные, порошковые, углекислотные.	Тест, практическая работа	1	0	1	Текущий контроль
1. 16			Заправка и правила пользование огнетушителем	Устный опрос	1	1	0	Текущий контроль
1. 17			Пожар автомобиля, в гараже, на балконе	Устный опрос	1	1	0	Текущий контроль
1. 18			Лесные пожары	Устный опрос	1	1	0	Текущий контроль
1. 19			Молнизащита	Устный опрос	1	1	0	Текущий контроль
1. 20			Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.	Устный опрос	1	1	0	Текущий контроль
1. 21			Знаки безопасности.	Тест	1	1	0	Текущий контроль
1. 22			Основные сведения об установках пожаротушения.	Устный опрос	1	1	0	Текущий контроль
1. 23			Пожарные извещатели	Устный опрос	1	1	0	Текущий контроль
1. 24			Марки и назначение пожарных автомобилей	Устный опрос	1	1	0	Текущий контроль

1. 25			Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного	Тест	1	1	0	Текущий контроль
1. 26			Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране	Тест	1	1	0	Текущий контроль
1. 27			Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара	Тест	1	1	0	Текущий контроль
1. 28			Действия юного пожарного при обнаружении пожара	беседа	1	1	0	Текущий контроль
Раздел 2. Оказание первой помощи (8 часов)								
2. 29			Понятие о травмах.	Тест	1	1	0	Текущий контроль
2. 30			Кровотечение.	беседа	1	1	0	Текущий контроль
2. 31			Правила наложения повязок.	Практическая работа	1	0	1	Текущий контроль
2. 32			Переломы костей.	беседа	1	1	0	Текущий контроль
2. 33			Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	беседа	1	1	0	Текущий контроль
2. 34			Обморожение. Оказание первой помощи.	беседа	1	1	0	Текущий контроль
2. 35			Электротравмы. Оказание первой помощи.	беседа	1	1	0	Текущий контроль
2. 36			Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.	беседа	1	1	0	Текущий контроль
			ИТОГО		36	34	2	

2.2. Формы подведения итогов и оценочные материалы.

1. Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, тестирование или практическая работа.

2. Формы фиксации образовательных результатов:

- журнал посещаемости;
- диплом;
- фотографии;
- грамота;
- мониторинг результативности;
- методическая разработка.

3. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурсы, зачеты, участие в соревнованиях.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входная диагностика. В начале учебного года	Определение уровня развития способностей	Беседа, опрос, тестирование.
Текущий контроль. В течение всего учебного года.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, устный опрос. Диагностические игры, самостоятельная работа.
Итоговая аттестация. В конце учебного года	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, о средствах пожаротушения. Определение изменения уровня развития детей,	Зачет

	их творческих и интеллектуальных способностей. Определение результатов обучения. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. Выявление уровня сформированности познавательной мотивации у обучающихся.	
--	---	--

2.3. Диагностические материалы (*Приложение №2*)

Входная диагностика

https://zinref.ru/000_uchebniki/04600_raznie_11/929_test_dla_proverki_po_vidam_rabot_2019/025.htm

Текущий контроль <https://infourok.ru/teoreticheskie-voprosi-dlya-druzhin-yunih-pozharnih-odod-v-shkole-3205413.html>

Итоговая аттестация <https://testua.ru/entomologiya-3/1178-testy-po-pozharnej-bezopasnosti-s-otvetami.html>

2.4. Методическое обеспечение программы

1. Особенности организации образовательного процесса – очно.

2. Методы обучения:

Объяснительно-иллюстрационный метод объясняет теоретические положения, сведения, доказательства, позволяющие связать их с личным опытом учащихся. Объяснения сопровождаются описаниями, иллюстрациями.

Метод беседы. Его сущность заключается в том, чтобы с помощью целенаправленных и умело поставленных вопросов побудить учащихся к пониманию уже известных знаний и стимулированию усвоения новых знаний путем самостоятельных размышлений, выводов и обобщений.

Практические методы – это формы овладения учебным материалом на основании самостоятельного выполнения заданий, практических работ. Сюда можно отнести: построение горизонталей по высотным отметкам, построение профиля по заданной линии на карте, определение отметок горизонталей; выбор вертикального масштаба, графическое оформление, вычерчивание условных знаков, описание местности по топографической карте.

Наглядные методы – это формы усвоения учебного материала, которые находятся в зависимости от применения в процессе обучения наглядных пособий и технических средств.

3. Формы организации образовательного процесса:

подгрупповая, групповая.

4. Формы организации учебного процесса.

Форма проведения занятий – игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями, тематические занятия, тренинги нравственного самосовершенствования, спортивными соревнованиями. Во время занятий необходимо проводить спортивные разминки, игры и прогулки на свежем воздухе.

5. Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения (Кейс-метод), технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

6. Алгоритм учебного занятия:

- I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

- II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

- III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в предмете изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать упражнения, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция и анализ.

3. Закрепление знаний

Тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно или в микрогруппах.

- 4.Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

- IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга, проводятся с учетом интересов детей.

7. Дидактические материалы:

- Презентация «История пожарной охраны»
<https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-pozharnoy-ohrani-1465759.html>
- Презентация «Пожарный – профессия героическая»
<https://lusana.ru/presentation/32141>
- Презентация «Классификация огнетушителей»
<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuklassifikaciya-ognetushiteley-1763248.html>
- Презентация «Знаки пожарной безопасности»
<https://infourok.ru/prezentaciya-znaki-pozharnoy-bezopasnosti-1818425.html>
- Презентация «Боевая одежда и снаряжение»
<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-boevaya-odezhda-i-snaryazhenie-3532161.html>
- Презентация «Оказание первой медицинской помощи»
<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2016/01/10/prezentatsiya-na-temu-okazanie>
- Презентация «Первая медицинская помощь при пожаре»
<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-medicinskaya-pomosch-pri-pozhare-2102207.html>

2.5. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

- 16 кабинет МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского,
- аудио, видео техника;

- Средства пожаротушения и защиты.
- Огнетушители демонстрационные.

Информационное обеспечение: методическая и художественная литература; аудио, видео; методические разработки соответствующего направления (дидактический и лекционный материалы). Плакаты по правилам пожарной безопасности.

Интернет-источники:

- <http://knmc.kubannet.ru/> Краснодарский НМЦ
- <http://dopedu.ru/> Информационно-методический портал системы дополнительного образования
- <http://mosmetod.ru/> Московский городской методический центр
- <http://www.dop-obrazovanie.com/> сайт о дополнительном внешкольном образовании
- Официальный сайт о пожарно-прикладном спорте <http://firesport.pro>
- Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций России: <https://www.mchs.gov.ru>

2.6. Нормативно - правовая документация.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
3. Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16.)
4. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19. 09. 2017г. №66.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г.
6. Региональный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола проектного комитета от 9 апреля 2019г.
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
8. Распоряжение от 26 марта 2016 года №516-р. В рамках госпрограммы «Развитие образования» на 2013–2020 годы;
9. Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г.
10. СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
11. Проект Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

2.7. Литература для педагога:

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
3. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
4. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
5. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.

6. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
7. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
8. Правила противопожарного режима в Российской Федерации.
9. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.
- 10.Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> сайт МЧС России
2. <http://fire.mchs.gov.ru/> пожарная безопасность
3. <http://spas-extreme.ru/> портал детской безопасности МЧС России
4. <http://www.gibdd.ru/r/19/news/> сайт МЧС России по Республике Хакасия
5. <http://obj.mchsmedia.ru/> "Основы безопасности жизнедеятельности", ежемесячный журнал

2.8.Литература для учащихся:

1. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.