

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 ПГТ ИЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ЖИГУЛЕНКО ЕВГЕНИИ АНДРЕЕВНЫ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением протокола №1  
от «30» августа 2023 года  
председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Н.В.Миколаевская

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«ЗАЩИТНИК»  
Физкультурно-спортивной направленности**

Уровень программы: ознакомительный  
Срок реализации программы: 1 год (68часов)  
Возрастная категория: 13 - 17 лет  
Состав группы: 20-30 человек.  
Форма обучения: очная.  
Вид программы: модифицированная  
Программа реализуется на основе.  
ID- номер программы в навигаторе

Составитель:  
Виноградский Александр Юрьевич  
педагог дополнительного образования

Пгт.Ильский  
2023г.

## Содержание

	<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования</b>	
<b>1.1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
1.1.1.	Направленность и вид программы	3
1.1.2.	Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы	4
1.1.3	Отличительные особенности программы от уже существующих	4
1.1.4.	Адресат программы	5
1.1.5.	Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы	5
1.1.6	Формы и особенности организации учебного процесса	6
1.1.7.	Особенности организации учебного процесса	6
1.1.8.	Режим занятий	6
1.2.	Цель и задачи дополнительной образовательной программы	6
1.2.1.	Цель данной программы	6
1.2.2.	Задачи данной программы	7
1.3.	Содержание программы	8
1.3.1	Учебный план	8
1.3.2.	Содержание учебного плана	9
1.3.3.	Планируемые результаты	13
	<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации</b>	<b>14</b>
2.1.	Календарный учебный график программы	14
2.2.	Формы подведения итогов и оценочные материалы.	22
2.3.	Оценочные материалы	23
2.4.	Методическое обеспечение	23
2.5.	Условия реализации программы	27
2.6.	Нормативно-правовая документация.	28
2.7	Список литературы для педагога	29
2.8.	Список литературы для учащихся	29
2.9.	Интернет источники	29
	Приложения	30

# **Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.**

## **1.1. Пояснительная записка.**

### **1.1.1. Направленность и вид программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЗАЩИТНИК» имеет физкультурно-спортивную направленность и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения, гражданственности, патриотизма, здорового образа жизни.

### **1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы**

**Актуальность** программы обусловлена тем, что до сих пор не преодолен кризис в воспитании молодежи. Одной из главных его причин является отсутствие соответствующих мировоззренческо – идеологических основ в российском обществе. В настоящее время очень мало внимания уделяется обучению молодежи военному делу, физической культуре. Проблема необученности азам начальной военной подготовки особенно остро встала в последнее время, в связи с сокращением срока службы в ВС РФ, напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. В этих условиях образовательные учреждения остаются основным институтом государства, обеспечивающим воспитательный процесс и реальную интеграцию самых различных субъектов воспитания.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она сочетает военное обучение с патриотическим, нравственным, трудовым, эстетическим, физическим, экологическим воспитанием молодого человека – патриота, будущего защитника Родины.

**Педагогическая целесообразность** основывается на следующих принципах

- формирование убежденности в том, что необходимо защищать свою Родину;
- формирование и выработку основных качеств, свойств, умений и навыков, необходимых для выполнения обязанностей военной службы;
- начальная физическая подготовка;
- формирование здорового образа жизни.

### **1.1.3. Отличительные особенности программы.**

Отличительная особенность программы в том, что настоящая программа сочетает: военное обучение с патриотическим, нравственным, физическим, эстетическим, а также обучение с учётом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся. Неотъемлемой частью образования является воспитание.

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «ЗАЩИТНИК» Предусмотрен ряд воспитательных мероприятий, которые отражены в Рабочей программе воспитания объединения. (Приложение 2).

#### **1.1.4. Адресат программы.**

Данная программа предназначена для подростков 13 - 17 лет учащихся юнармейский отрядов. В этом возрасте ярко проявляются лидерские качества, а также нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В объединение принимаются учащиеся без специальной подготовки, требований к физическому развитию с предоставлением медицинской справки для занятий о возможности занятий данным видом деятельности, независимо от половой принадлежности и имеющие интерес к военной службе.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

В течение всего периода реализации программы на место выбывших учащихся могут быть зачислены вновь зарегистрированные (на сайте «Навигатор») дети.

#### **1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации.**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «ЗАЩИТНИК» реализуется на ознакомительном уровне, разработана на 1 учебный год в объеме 68 часов

#### **1.1.6. Формы обучения**

Очная форма обучения. Групповые занятия с ярко выраженным индивидуальным подходом.

#### **1.1.7. Особенности организации образовательного процесса.**

В соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей. Состав групп постоянный. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному. Занятия проводятся в группе, количество обучающихся 10 человек.

#### **1.1.8. Режим занятий**

**Схема возрастного и количественного распределения детей по группам.**

*Таблица 1.Режим занятий.*

Год обучения	Возраст детей	Примерное кол-во детей в группе	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятий ч.	Кол-во часов	
					в нед.	в год
1	13-17	20	2	1	2	68

В группе базового уровня продолжительность одного занятия 60 минут.

## **1.2. Цели и задачи дополнительной образовательной программы.**

### **1.2.1 Цель данной программы:**

Укрепление физического и психического здоровья детей через занятия по военно-начальной и физической подготовке.

Программа позволяет реализовать ряд задач.

### **1.2.2. Задачи данной программы:**

#### **Образовательные (предметные) задачи:**

- дать учащимся первоначальные знания, умения и навыки в части основ военной службы;
- дать знания в применении изученных разделов основ военной службы при решении различных задач;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;
- развить коммуникационные навыки, специфичные в условиях военной службы.

#### **Метапредметные задачи:**

- развивать черты личности, морально-волевые качества;
- воспитывать силу, ловкость, выносливость, стойкость, мужество;
- развивать дисциплинированность в процессе занятий физической культурой и спортом, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
- развивать потребность в ведении здорового образа жизни.

#### **Личностные задачи:**

- воспитание творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановке в коллективах;
- воспитание патриотизма, честности, благородства, справедливости;
- мотивация к здоровому образу жизни;
- профессиональная ориентация.

## **1.3. Содержание программы.**

Программа «Защитник» относится к физкультурно-спортивной направленности. Уровень подготовки учащихся может быть разным. Реализация данного этапа курса позволяет стимулировать интерес к физическому развитию и любознательность к военной службе, развивает способности к решению проблемных ситуаций умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы.

Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка. В содержание программы входят:

- начальные знания о тактической, огневой и строевой подготовке;
- начальная физическая подготовка;
- начальные знания основных положений Устава Вооруженных сил Российской Федерации.

### 1.3.1. Учебно-тематический план.

Таблица 2. Учебный план

№ п\п	Тема	Кол-во учебных часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Основы тактической подготовки .</b>					
1	Введение в программу	1	1		
2	Начальные сведения о тактической подготовке. Современный бой, элементы тактики. Действия мотострелкового отделения в бою.	2	2	-	
<b>Раздел 2. Основы огневой подготовки.</b>					
3	История развития стрелкового оружия. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Автомат АК-74 и его модификации. Автомат АК-74, неполная разборка. Пистолет Макарова и его модификации. Боеприпасы и ручные гранаты. Основы и правила стрельбы. Огневые тренировки. Стрельба из пневматического оружия.	16	4	12	
<b>Раздел 3. Основы военно-медицинской подготовки.</b>					
4	Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и правила оказания первой	5	5		

	помощи. Первая помощь при переломах. Первая помощь при ранениях.				
<b>Раздел 4. Строевая подготовка.</b>					
5	Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием. Строи подразделений в пешем порядке	40	-	40	
<b>Раздел 5. Общевоинские уставы.</b>					
6	Общевоинские уставы ВС РФ. Военнослужащие ВС и взаимоотношения между ними. Обязанности лиц суточного наряда. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.	4	4	-	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	

### 1.3.2. Содержание учебного плана.

Таблица 3. Содержание учебного плана.

№	Тема	Содержание	Практика
1	<i>Введение в программу</i>	Знакомство с детьми. Цели и задачи объединения. Порядок и план работы объединения.	
2	<i>Раздел 1. Основы тактической подготовки .</i>	Начальные сведения о тактической подготовке. Современный бой, элементы тактики. Действия мотострелкового отделения в бою.	<a href="http://www.fa.ru/org/chair/voen/Documents/EduMaterials/Tactics_BaseBook.pdf">http://www.fa.ru/org/chair/voen/Documents/EduMaterials/Tactics_BaseBook.pdf</a>
3	<i>Раздел 2. Основы огневой подготовки.</i>	История развития стрелкового оружия. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Автомат АК-74 и его модификации. Автомат АК-74, неполная разборка. Основы и правила стрельбы. Огневые тренировки.	<a href="https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf">https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf</a> <a href="https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/32891/Ognevaya_podgotovka.pdf?sequence=7">https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/32891/Ognevaya_podgotovka.pdf?sequence=7</a>
4	<i>Раздел 3. Основы военно-медицинской подготовки.</i>	Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и правила оказания первой помощи. Первая помощь при переломах. Первая помощь при ранениях.	<a href="https://pandia.ru/text/77/496/1741643165.php">https://pandia.ru/text/77/496/1741643165.php</a>
5	<i>Раздел 4. Строевая подготовка</i>	Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием. Строи подразделений в пешем порядке.	<a href="https://studopedia.ru/2_120766_stroi-i-upravlenie-imi.html">https://studopedia.ru/2_120766_stroi-i-upravlenie-imi.html</a> <a href="https://militaryarms.ru/sluzhba-v-armii/stroevaya-podgotovka-voennosluzhashhix-vs-rf/">https://militaryarms.ru/sluzhba-v-armii/stroevaya-podgotovka-voennosluzhashhix-vs-rf/</a>
6	<i>Раздел 5. Общевоинские уставы.</i>	Общевоинские уставы ВС РФ. Военнослужащие ВС и взаимоотношения между ними. Обязанности лиц суточного наряда. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/</a>



### 1.3.3. Планируемые результаты.

#### Предметные:

Дети должны знать:

- ✓ основные этапы становления Вооруженных сил России;
- ✓ законодательную основу общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и их основные требования;
- ✓ правовые и морально-психологические основы военной службы, требования безопасности в различных ситуациях деятельности военнослужащих, обязанности солдата;
- ✓ организационно-штатную структуру мотострелкового отделения;
- ✓ назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия мотострелковых подразделений;
- ✓ основные строевые приемы и действия;
- ✓ меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб;
- ✓ устройство АК-74М, карабина Симонова СКС, учебных гранат и мин;
- ✓ способы защиты от поражающих факторов;

#### Личностные:

- ✓ развивать знания по основным статьям Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях, права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу, правила заключения контракта на военную службу, испытания для граждан, поступающих на службу по контракту;
- ✓ - развивать склонности, способности и интересы социального и профессионального самоопределения;
- ✓ - развивать морально-психологических способности.

#### Метапредметные:

Дети должны уметь:

- ✓ выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;
- ✓ выполнять неполную разборку, сборку АК-74М, карабина Симонова СКС;
- ✓ оказать первую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях; изготавливать транспортировочные средства;
- ✓ пользоваться СИЗ;

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации.

### 2.1. Календарный учебный график.

Таблица 4. Календарный учебный график.

№	Тема занятий	Содержание и форма работы	всего	теор	практ	1 гр			Форма аттестации/ контроля
1	<i>Цели и задачи объединения. Краткое содержание программы. Беседа «Основы военной службы».</i>		1	1	-				
<b>Раздел 1. Основы тактической подготовки.</b>									
2	<i>Начальные сведения о тактической подготовке. Современный бой, элементы тактики. Действия мотострелкового отделения в бою.</i>		2	2	-				
<b>Раздел 2. Основы огневой подготовки.</b>									
3	<i>История развития стрелкового оружия. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Автомат АК-74 и его</i>		16	4	12				

	<i>модификации. Автомат АК-74, неполная разборка. Основы и правила стрельбы. Огневые тренировки.</i>								
<b>Раздел 3. Основы военно – медицинской подготовки.</b>									
<b>4</b>	<i>Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и правила оказания первой помощи. Первая помощь при переломах. Первая помощь при ранениях.</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	-				
<b>Раздел 4. Строевая подготовка.</b>									
<b>5</b>	<i>Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием. Строи подразделений в пешем порядке.</i>		<b>40</b>	-	<b>40</b>				
<b>Раздел 5. Общевоинские Уставы ВС РФ.</b>									
<b>6</b>	<i>Общевоинские уставы ВС РФ. Военнослужащие ВС и взаимоотношения между ними. Обязанности лиц суточного наряда. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные</i>		<b>4</b>	<b>4</b>					

	<i>взыскания.</i>								
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>	<b>16</b>	<b>52</b>				

## 2.2. Формы подведения итогов и оценочные материалы.

1. **Формы отслеживания образовательных результатов:** беседа, наблюдение, итоговые и открытые занятия, беседы с родителями.
2. **Формы фиксации образовательных результатов:** результаты наблюдения педагога, отзывы родителей, результаты диагностики, видео и фото.
3. **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** итоговые и открытые занятия, участие ребят в мероприятиях военно-патриотической направленности, аналитическая справка.

## 2.3. Оценочные материалы

<b>Время проведения</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Входная диагностика.</b> В начале учебного года.	Определение уровня предрасположенности к военному делу перед началом учебной деятельности.	Беседа, опрос, логические игры.
<b>Текущий контроль.</b> В течение всего учебного года.	Определение степени усвоения программного материала. Определение готовности детей к изучению нового материала. Выявление детей, не усваивающих программу. Подбор более эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, тестирование, беседы с родителями.
<b>Итоговое занятие.</b> В конце учебного года (с занесением результатов в диагностическую карту).	Определение степени усвоения учебного материала, степени обученности детей. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Выявление уровня сформированности познавательной мотивации у детей.	Заполнение диагностической карты.

## **2.4. Методическое обеспечение программы**

### **2.4.1. Особенности организации образовательного процесса – очное.**

### **2.4.2. Методы обучения:**

В ходе проведения занятий используются разнообразные методы обучения:

- **Объяснительно - иллюстративный** - предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация и др);
- **Проблемный** - постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения обучающимися;
- **Частично - поисковый** - решение проблемных задач с помощью педагога;
- **Поисковый** – самостоятельное решение проблем;
- **Метод проблемного изложения** - постановка проблемы педагогом, решение ее самим педагогом, соучастие обучающихся при решении.

### **2.4.3. Формы организации образовательного процесса: групповая.**

**2.4.4. Формы организации учебного процесса** представляют собой организованную деятельность педагога и учеников. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия, ориентированные на воспитание и развитие личностных качеств ребёнка необходимых для дальнейшего обучения.

**2.4.5. Педагогические технологии:** технология группового обучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровье сберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии.

### **2.4.6. Алгоритм учебного занятия:**

- **I этап - организационный.**

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

- **II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).**

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

- **III этап - основной.** В качестве основного этапа могут выступать следующие:

#### **1.4. Усвоение новых знаний.**

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в предмете изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать упражнения, которые активизируют познавательную деятельность детей.

1. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция и анализ.

2. Закрепление знаний

Тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно или в микрогруппах.

3. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

• IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга, проводятся с учетом интересов детей.

**2.4.7. Дидактические материалы:**

## **2.5. Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение:

1. Форменная одежда ВС РФ.
2. Макет автомата Калашникова АК 74М.
3. Макет карабина Симонова СКС.

Информационное обеспечение:

- Интернет - источники;
- Дидактические карточки, чертежи;
- видео и фото материалы;

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвует педагог – Иванов Вадим Сергеевич. Педагог имеет квалификацию педагога первой категории.

## **2.6. Нормативно - правовая документация.**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...».
- Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16.)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций".
- Федеральный проект "Успех каждого ребенка"
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 №467)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества ст. Северской, 2022г.  
Конвенция о правах ребенка;

## **2.7.Список литературы для педагога**

1. Брысин П.М., Калинин М.П. Проведение занятий по начальной
2. Волошинов В.Б. Книга юнармейца, г. Москва, 2013 г.
3. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М.,1986.
4. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. - М., 1996.
5. Менчуков А.Е. В мире ориентиров. - М.: Недра, 1986.
6. Смирнов А.Т. и Б.О. Хренников, «Основы безопасности жизнедеятельности». М, «Просвещение», 2016
7. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, военное издательство, 2015.

8. «О воинской обязанности и военной службе» (Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.06.2015))

### **2.8. Список литературы для учащихся:**

1. Волошинов В.Б. Книга юнармейца, г. Москва, 2013 г. 14. Дворкин А.Д.
2. Стрельба из пневматических винтовок. - М.,1986.
3. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, военное издательство, 2015.
4. «О воинской обязанности и военной службе» (Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.06.2015)).

### **2.9. Интернет источники.**

## Диагностика результативности программы (Приложение №1)

Во время реализации программы большое внимание уделяется диагностике творческого потенциала учащихся определения мотивации, интереса к занятиям в данном объединении и уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы.

В качестве диагностики используются: устный опрос, педагогическое наблюдение, беседы - обсуждения по пройденным темам, викторины, промежуточная аттестация, выставки.

Результативность программы определяются перечнем знаний и умений, формируемых у учащихся по данной программе, уровнем и качеством участия в выставках.

### Вопросы и задания к промежуточной аттестации для определения уровня освоения общеобразовательной программы учащимися 1 года обучения

#### Промежуточная аттестация по итогам учебного года

Вопросы	Задания
1. Что такое воинская служба?	
2. Основные части автомата Калашникова АК 74М	Осуществить неполную разборку автомата.
3. Что такое строй, фронт, фланг, тыл?	
4. Что такое строевой шаг?	Осуществить движение строевым шагом.
5. Какие существуют строевые приемы с оружием?	Показать основные строевые приемы с оружием.
6. Что такое первая помощь?	
7. Как оказать первую помощь при кровотечении.	

#### Итоговая аттестация по итогам учебного года

Вопросы	Задания
1. Основные части автомата Калашникова АК 74М, карабина Симонова СКС.	Рассказать тактико-технические характеристики автомата Калашникова АК 74М, карабина Симонова СКС. Осуществить неполную разборку автомата на время.
2. Что такое строй, шеренга, фронт,	В качестве командира отделения

фланг, тыл?	осуществить построение отделения в одну шеренгу, перестроение в две шеренги.
3. Что такое строевой шаг?	Осуществить движение строевым шагом, церемониальным шагом. Осуществить движение строевым шагом, церемониальным шагом с оружием.
4. Какие существуют строевые приемы с оружием?	Показать основные строевые приемы с оружием.

**Рабочая программа воспитания  
на 2023-2024 учебный год**

Педагог дополнительного образования  
Иванов Вадим Сергеевич

ст. Северская, 2023г.

## **Раздел 1. Особенности организуемого в учреждении дополнительного образования детей воспитательного процесса.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитник» ориентирована на гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к техническому творчеству. Перед педагогом всегда стоит три задачи: обучить, развить и воспитать. План воспитательной работы помогает реализовать воспитывающие задачи.

Особенность воспитательного процесса детей в учреждении дополнительного образования заключается в том, что ребенку прививается патриотизм, любовь к родине, а также способствует социализации ребенка в обществе. Данный план воспитательной работы отличен от других тем, что формирует эстетический вкус и прививает любовь и интерес к технической литературе.

В плане предусмотрены тематические занятия, посвященные таким датам как:

- День учителя (5 октября)
- День Матери (29 ноября)
- День народного единства (4 ноября)
- Новый год и Рождество Христово (1 января, 7 января)
- Месячник оборонно-массовой и военного патриотической работ
- День защитника Отечества (23 февраля)
- Международный женский день (8 марта)
- Пасха (апрель)
- День победы (9 мая)

Они будут проведены в форме открытых уроков, бесед, конкурсных программ и показов, а также видеопоздравлений.

## **Раздел 2. Цель и задачи воспитания**

**Цель:** формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

## Задачи воспитания

<b>Направления воспитания</b>	<b>Задачи воспитания</b>	<b>Тематические модули</b>
<b>Учебные занятия по дополнительной общеразвивающей программе</b>	Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по дополнительной общеразвивающей программе «АРТ-А» как источник поддержки и развития интереса к театральному искусству.	<b>«Воспитание на учебном занятии»</b>
<b>Организация воспитательной деятельности в детских объединениях</b>	Способствовать формированию и раскрытию творческой индивидуальности личности каждого ребенка.	<b>«Воспитание в детском объединении»</b>
<b>Воспитательные мероприятия в детском объединении, образовательной организации</b>	Воспитывать духовно-нравственное поколение на основе традиций детского объединения и образовательной организации.	<b>«Ключевые культурно-образовательные события»</b>
<b>Продуктивное взаимодействие с родителями</b>	Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков.	<b>«Взаимодействие с родителями»</b>
<b>Индивидуализация образовательного процесса</b>	Реализовывать потенциал наставничества в воспитании детей и подростков как основу поддержки и развития мотивации к саморазвитию и самореализации.	<b>«Наставничество и тьюторство»</b>

<b>Проориентационная работа</b>	Формировать у детей осведомленность о современных профессиях;	<b>«Профессиональное самоопределение»</b>
---------------------------------	---	---

### Раздел 3. Виды формы и содержание деятельности

	<b>Форма проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Модуль 1. Воспитание на учебном занятии</b>			
<b>1</b>	Занятие-видео просмотр	Просмотр х/ф «В бой идут одни старики»	октябрь
<b>Модуль 2. Воспитание в детском объединении</b>			
<b>2</b>	Урок-видеопросмотр	Просмотр видео мастер-классов по стендовому моделированию.	сентябрь - май
<b>Модуль 3. Ключевые культурно-образовательные события</b>			
<b>3</b>	День открытых дверей (мастер-класс)	Мастер-класс по стендовому моделизму.	Сентябрь
<b>4</b>	День Учителя (видеопоздравление)	Видеоролик-поздравление ко Дню учителя.	Октябрь
<b>5</b>	День народного единства(выставка рисунков)	Выставка моделей, посвященная Дню народного единства.	Ноябрь
<b>6</b>	День матери (видеопоздравления, открытые уроки)	Видеопоздравления мам, посвященные Дню матери. Проведение открытых уроков к данному празднику.	Ноябрь
<b>7</b>	Новый год (спектакль)	Участие в новогодних утренниках	Октябрь-Декабрь
	Месячник военно-массовой и патриотической работы (беседа)	Организация выставки военной формы и военной техники. Проведение мероприятия с военно-патриотической направленностью.	Январь-Февраль
	День защитника отечества	Проведение мероприятия с военно-патриотической	Февраль

		направленностью.	
	Международный женский день	Практическая работа, посвященная Празднику 8 марта.	Март
	День Победы	Участие в мероприятии, посвященном Дню Победы.	Май
	Отчетная выставка	Подведение итогов работы объединения за учебный год.	Май
<b>Модуль 4. Взаимодействие с родителями</b>			
13	Индивидуальные беседы		Сентябрь-май
14	Родительское собрание	Тема: «Работа объединение, планы на учебный год»	сентябрь
15	Родительское собрание	Тема: «Подведение итогов на прошедший учебный год»	май
<b>Модуль 5. Наставничество и тьюторство</b>			
16	Индивидуальные образовательные маршруты учащихся	Индивидуальный образовательный маршрут для детей	Сентябрь-май
17	Наставничество в объединении Педагог-ученик Ученик-ученик	Коллективная работа.	Сентябрь - май
<b>Модуль 6.«Профессиональное самоопределение»</b>			
18	Встреча с интересной личностью	Гости: педагоги, настоящие и бывшие авиаторы.	Сентябрь - май

#### Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Форма проведения	название	сроки проведения
	Входная диагностика	Диагностика для изучения детского коллектива.	сентябрь
	анкетирование	Анкета по	ноябрь

		изучению потребностей и интересов детей	
	мониторинг	Мониторинг уровня удовлетворённости образовательным процессом в объединении	апрель
	Игровые методики	«Выявление лидера в детском коллективе»	Сентябрь – октябрь
	тестирование	«Карта интересов» (профориентация учащихся)	март