# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 ПГТ. ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖИГУЛЕНКО Е.А.

#### **УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета от 30 августа 2021 года протокол № 1 Председатель /H.B.Миколаевская/

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# По английскому языку

Уровень образования: начальное общее образование (1-4 класс) 2-4 класс

Количество часов: (2 часа в неделю, всего 204 часа)

Учитель: Иванова Марина Анатольевна

Программа разработана в соответствии и на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями); основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 17, утвержденной протоколом заседания педагогического совета МБОУ СОШ № 17 от 30 августа 2018 г. № 1;

УМК Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс «Spotlight» для 2 класса – М.: Просвещение; 2020 г.;

УМК Н.И. Быкова. Д.Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс «Spotlight» для 3 класса – М.: Просвещение; 2020 г.;

авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, В.Г. Апалькова «Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-11 кл.» Издательство Москва « Просвещение» 2019 г.

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Общим результатом освоения основной образовательной программы НОО является осознание предмета «иностранный язык» как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития. При этом результаты следует оценивать с учетом того, что НОО закладывает лишь основы указанных сторон развития учащегося:

- сформированность основ гражданской идентичности, т.е. осознания себя как гражданина России, знакомого с духовными ценностями народов России, испытывающего гордость за свой народ, свой край, свою страну и готового и умеющего бесконфликтно сотрудничать с представителями других культур, конфессий и взглядов;
- сформированность мотивации к дальнейшему овладению ИЯ как средством межкультурного общения, инструментом познания мира других языков и культур, а также обогащения родного языка, средством личностного интеллектуального развития и обретения духовнонравственного опыта;
- знание определенного набора фактов иностранной культуры: доступные образцы детской художественной литературы, детский фольклор, стихи и песни, герои сказок и фильмов, условия и образ жизни зарубежных сверстников и т.п., общечеловеческие ценности, знание корреспондирующих ценностей родной культуры, умение их назвать и описать;
- наличие начальных лингвистических представлений о системе и структуре английского языка, необходимых для овладения речевыми навыками и основами речевых умений;
- владение на элементарном уровне умением общаться с носителями английского языка в устной и письменной формах, знание правил речевого и неречевого поведения в общении;
- сформированность основных (соответствующих возрасту и особенностям предмета «иностранный язык») СУУ и УУД, обеспечивающих успешность учебной деятельности и способствующих процессам познания, воспитания и развития учащегося в процессе иноязычного образования;
- сформированность желания, готовности и умения сотрудничать в процессе учебной деятельности в парах, группах и коллективе, соблюдая дружелюбную, демократичную и творческую атмосферу.

#### Личностные результаты

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определенные **личностные** результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» в начальной школе.

#### 1) патриотическое воспитание

- воспитание ценного отношения к отечественному культурному и историческому наследию, понимание значения малая родина, науки в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытия мировой и отечественной науки;
- любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), народу, России;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- знание правил поведения в классе, школе, дома;
- 2) гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнение экспериментов, создание учебных проектов. Стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе учебной деятельности;
- готовность оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

#### 3) духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

- ценностное отношение к труду и к достижениям людей;
- уважительное отношение к людям разных профессий;
- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника;
  - умение работать в паре/группе; взаимопомощь;

#### 4) приобщение детей к культурному наследию

- формировать у учащихся знания и представления о культуре русского народа, его истории и традициях;
- воспитывать чувство любви и привязанности к своей стране, малой родине, уважение и гордость за свой народ, его историю и культуру;
- развитие умения отражать полученные знания в различных видах деятельности;

#### 5) популяризация научных знаний среди детей

- популяризация мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;
- представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений
- познавательной и информационной культуры, навыков работы с учебными текстами, справочной литературой, средствами информационных технологий;

#### 6) физическое воспитание и формирование культуры здоровья

• осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил в быту и реальной жизни;

#### 7) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

- формирование коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно- исследовательской творческой деятельности;
- интереса к практическому изучению профессий и труда на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования;

## 8) экологическое воспитание

- экологически целесообразное отношение к природе как к источнику жизни на Земле, основе ее существования, понимание ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, соблюдение правил безопасного поведения при работе с вещами, а так же в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- повышения уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения посредствам методов предмета;

развитие экологического мышления умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

#### Планируемые результаты изучения курса «Английский язык». 2 класс

#### Личностные результаты

#### У учащегося будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- мотивация учебной деятельности и личностный смысл учения

## Учащийся получит возможность для формирования:

- норм речевого общения; опыт нравственных и эстетических переживаний;
- осознания языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;
- осознания мира, как многоязычного и поликультурного сообщества;
- осознания, что такое личность в диалоге со сверстниками, во взаимодействии с учителями.

# Метапредметные результаты

#### КОММУНИКАТИВНЫЕ

#### Учащийся научится:

- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

- слушать собеседника и вести диалог;
- работать с соседом по парте распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке

#### Учащийся получит возможность научиться:

- видеть разницу между различными точками зрения и мотивированно присоединиться к одной из них;
- использовать правила, таблицы, модели для подтверждения своей позиции или высказанных героями точек зрения;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- выразительно читать текст;
- работать в паре, группе; выполнять различные роли

#### РЕГУЛЯТИВНЫЕ

#### Учащийся научится:

- развивать мотив учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей)

# Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;
- проверять свою работу, используя правила и словари;
- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»);
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

#### Учащийся научится:

- использовать знаково-символические средства, информацию для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач;
- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
- ориентироваться в учебной книге: читать язык условных обозначений, находить нужный текст упражнения, правило или таблицу, находить выделенный фрагмент текста;
- работать с несколькими источниками информации (двумя частями учебной книги, рабочими тетрадями, учебными словарями, текстом и иллюстрациями)

#### Учащийся получит возможность научиться:

- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;
- применять таблицы, схемы, модели для получения информации;
- выделять основное в тексте;
- осознанно и произвольно строить свои высказывания с опорой на картинки и схемы;
- отвечать на вопросы учителя письменно или устно;
- оценивать процессы и результаты своей деятельности и друг друга при самоконтроле

# **Предметные результаты: ГОВОРЕНИЕ**

#### Учащийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос ответ); диалог-побуждение к действию;
- рассказывать о себе, семье, друге

# Учащийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихотворения и песни);
- составлять краткую характеристику персонажа;

#### **АУДИРОВАНИЕ**

#### Учащийся научится:

• воспринимать на слух речь учителя и одноклассников

#### Учащийся получит возможность научиться:

• воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в аудиотексте (сообщение, рассказ, песня, сказка), построенном в основном на знакомом языковом материале

#### **ЧТЕНИЕ**

# Учащийся научится:

• соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом

# Учащийся получит возможность научиться:

• читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию

#### ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

#### Учащийся научится:

• владеть техникой письма; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения

# Учащийся получит возможность научиться:

• составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам

#### Планируемые результаты изучения курса «Английский язык». 3 класс

#### Личностные результаты

#### У учащегося будут сформированы:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не 16 создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

#### Учащийся получит возможность для формирования:

- способности выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; осознание себя носителем русского языка, языка страны, где он живёт; формирование эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться и в целом ответственное отношение к своей речи;
- представления о нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- понимания причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей.

# **Метапредметные результаты КОММУНИКАТИВНЫЕ**

# Учащийся научится:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; понимать точку зрения другого; участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

#### Учащийся получит возможность научиться:

- задавать вопросы, обращаться за помощью; осуществлять взаимный контроль, оказывать взаимную помощь; участвовать в коллективном диалоге; строить понятные высказывания;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета; различать особенности диалогической и монологической речи.

#### РЕГУЛЯТИВНЫЕ

#### Учащийся научится:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место; следовать режиму организации учебной деятельности; определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться высказывать свои предположения; уменить слушать и удерживать учебную задачу; сравнивать работу с эталоном, находить различия, анализировать ошибки и исправлять их.

#### Учащийся получит возможность научиться:

- принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- использовать в работе на уроке словари, памятки; учиться корректировать выполнение задания; давать оценку своего задания.

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

#### Учащийся научится:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; перерабатывать полученную информацию; находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике; наблюдать и делать самостоятельные простые выводы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использовать приемы выполнения задания в соответствии с алгоритмом; ставить и формулировать проблему; анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

#### Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- различать способ деятельности и результат; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; составлять план и последовательность действий.

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВО 2 КЛАССЕ

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения.

Мир моих увлечений. Игрушки. Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы.

Любимое домашнее животное. Имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Времена года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название UK/Russia, домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры).

## Разделение тем по модулям учебника

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	В том числе кол-во проверочных работ
1.	Давай начнём! Новая лексика.	1	-
2.	Мои буквы!	6	-
3.	Вводный модуль. Привет! Моя семья!	4	-
4.	Модуль 1. Мой дом!	11	1
5.	Модуль 2. Мой день рождения!	11	1
6.	Модуль 3. Мои животные!	11	1
7.	Модуль 4. Мои игрушки!	11	1
8.	Модуль 5. Мои каникулы!	11	1
9	Время спектакля	2	
	Всего:	68	5

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В 3 КЛАССЕ

**Знакомство** (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

**Я и моя семья:** члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. День матери. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Игрушки. Мои любимые занятия. Мои любимые сказки, комиксы. Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.

**Я и мои друзья:** имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечений). Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом в магазине).

# Разделение тем по модулям учебника

No	Наименование разделов, тем	Кол-во	В том ч	исле
		часов	контрольных работ	проектных работ
1.	Вводный модуль. Добро пожаловать в школу снова!	2	-	-
2.	Модуль 1. Школьные дни.	8	1	1
3.	Модуль 2. В кругу семьи.	8	1	1
4.	Модуль 3. Все, что я люблю!	8	1	1
5.	Модуль 4. Давай играть!	8	1	1
6.	Модуль 5. Пушистые друзья.	8	1	1
7.	Модуль 6. Мой дом.	8	1	1
8.	Модуль 7. Выходной.	8	1	1
9	Модуль 8. День за днем.	10	1	1
	Всего:	68	8	8

# 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

Название раздела	Кол- во часов	Темы раздела	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Знакомство  С одноклассниками, учителем: имя, возраст. (9 ч.)  Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (1 ч.)	10	Мои буквы! Привет! (Вводный модуль) Мой день рождения! (Модуль 2) Давай начнем!	6 2 1	<ul> <li>Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте).</li> <li>Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.</li> <li>Воспроизводят графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом).</li> <li>Различают на слух и адекватно произносят все звуки английского языка.</li> <li>Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.</li> <li>Употребляют глагол-связку to be в утвердительных и вопросительных предложениях в Present Simple, личные местоимения в именительном и объектном падежах (I, те, уои), притяжательные местоимения ту и уоиг, вопросительные слова (what, how, how (old), указательное местоимение this, соединительный союз and.</li> <li>Специальные учебные умения:</li> <li>пользуются языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов</li> <li>пользуются двуязычным словарем учебника</li> </ul>	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
Я и моя семья  Члены семьи, их имена, внешность. (6 ч.)	16	Моя семья! (Стартовый модуль); У нее голубые глаза! Тедди чудесный! (Модуль 4); Мои	2 4	<ul> <li>Ведут диалог-расспрос (о любимой еде) и диалог-побуждение к действию (сообщать о погоде и советовать, что нужно надеть).</li> <li>Пользуются основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом) – представляют членов своей семьи, описывают (предмет, картинку, внешность); рассказывают (о себе, членах своей семьи и любимой еде, о том, что носят в разную погоду).</li> <li>Оперируют активной лексикой в процессе общения.</li> <li>Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.</li> <li>Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на</li> </ul>	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

опелена обуди	mr.1	HOVELLING GOLINGDOM MOTADHOLO: PROTEINO THOUGHT BUT MANAGEM	
одежда, обувь, канику основные продукты (Модул		изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни.	
питания. Любимая	ıь <i>э)</i> ,		
еда. (8 ч) Вкуснь	лй 6	<ul> <li>Вербально и невербально реагируют на услышанное.</li> <li>Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные</li> </ul>	
	ад! Моя		Громинанама
		на изученном языковом материале.	Гражданское
любим		<ul> <li>Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе,</li> </ul>	воспитание.
	ая еда!	любимой еде и поздравление с днем рождения.	
Типичн русская		<ul> <li>Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.</li> </ul>	
(Модул		■ Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в	
	,,	чтении вслух и устной речи и корректно произносят	
Семейные праздники: Мой де	ень 2	предложения с точки зрения их ритмико-интонационных	
день рождения. (2 ч) рожден		особенностей.	
(Модул		<ul> <li>Употребляют Present Continuous в структурах I'm/he is</li> </ul>	
	,	wearing, глагол like в Present Simple в утвердительных и	
		отрицательных предложениях, побудительные предложения в	
		утвердительной форме, вспомогательный глагол to do,	
		существительные в единственном и множественном числе,	
		образованные по правилу, личные местоимения в	
		именительном падеже it, they, притяжательные местоимения	
		her, his, числительные (количественные от 1 до 10).	
		Специальные учебные умения:	
		• пользуются двуязычным словарем учебника;	Духовное и
		• опознают грамматические явления, отсутствующие в родном	нравственное
		языке, например, вспомогательные глаголы.	воспитание
		Общеучебные умения и универсальные учебные действия	детей на основе
			российских
		• овладевают более разнообразными приемами раскрытия	традиционных
		значения слова, используя контекст.	ценностей.
Мир моих 14		<ul> <li>Ведут диалог-расспрос (о том, где находятся игрушки, что</li> </ul>	Приобщение
увлечений.		умеют делать одноклассники) и диалог-побуждение к	детей к
		действию (обмениваются репликами о том, как выглядят и	культурному
Игрушки. (8 ч) Мои	5	что умеют делать).	наследию
игрушк		• Рассказывают (о себе, о том, что умеют делать, о своих	(Эстетическое
Магази		игрушках).	воспитание).
	Тедди.	<ul> <li>Оперируют активной лексикой в процессе общения.</li> </ul>	
Старые		Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.	
русские		<ul> <li>Понимают на слух речь учителя, одноклассников и</li> </ul>	

Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы. (6 ч)		игрушки. (Модуль 4); Я умею прыгать! (Модуль 3); В цирке! (Модуль 3); Мои каникулы! (Модуль 5); Время шоу! Каникулы в России! (Модуль 5)	2 2	•	небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни. Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе, своих игрушках, о том, что они умеют делать. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Употребляют глагол have got в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple, неопределенную форму глагола, модальный глагол сап, личное местоимение we в именительном, объектном и притяжательном падежах (оиг, из), предлоги on, in, under, at, for, with, of, наречие степени very.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	4	Мои животные! Домашние питомцы в России! (Модуль 3)	4		Говорят о том, что умеют делать животные. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть текст песни. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни. Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Употребляют модальный глагол сап. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	Экологическое воспитание.
Мир вокруг меня.  Мой дом/ квартира/	14	Мой дом!	9	•	Ведут диалог-расспрос о предметах мебели в доме, погоде; о том, где находятся члены семьи. Рассказывают о своем доме, погоде.	Популяризация научных знаний среди детей

комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. (9 ч)	Сады в Великобритан ии. Сады в России. (Модуль 1);	I	<ul> <li>Оперируют активной лексикой в процессе общения.</li> <li>Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.</li> <li>Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки,</li> </ul>	(Ценности научного познания).
Времена года. Погода. (5 ч)	Ветрено! Волшебный остров! (Модуль 5)	5	песни.  Вербально или невербально реагируют на услышанное.  Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.  Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о своем доме.  Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.  Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.  Употребляют глагол-связку to be в отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple, Present Continuous в структуре It's raining, безличные предложения в настоящем времени (It's hot), личные местоимения в именительном и объектном падежах (I, she, he, me, you), существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, вопросительное местоимение where, предлоги оп, in.  Специальные учебные умения:  пользуются двуязычным словарем учебника;  пользуются языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;	
			принципу. Общеучебные умения и универсальные учебные действия:  • совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозируют содержание текста по заголовку, данным к	
			тексту рисункам, списывают текст, выписывают отдельные слова и предложения из текста и т. п.)	
Страна/страны изучаемого языка и	10	1	<ul> <li>Описывают картинку, рассказывать о своем питомце, традиционных русских игрушках, местах отдыха, называют</li> </ul>	Патриотическое воспитание и

родная страна Общие сведения: название UK/Russia, домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки. (5 ч.)	Сады в Великобритан ии. Сады в России. (Модуль 1);  Любимая еда! Типичная русская еда. (Модуль 2);  Без ума от животных! (Великобрита ния) Домашние питомцы в России. (Модуль 3);  Магазины мишек Тедди (Великобрита ния). Старые русские игрушки. (Модуль 4);  Красивый Корнуолл (Великобрита ния). Каникулы в России. (Модуль 5);	1 1 1	блюда национальной русской кухни, говорят о том, что можно увидеть в саду.  Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения.  Пользуются англо-русским словарем с применением знания алфавита.  Понимают на слух речь учителя, высказывания одноклассников. Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Вписывают недостающие буквы, правильно списывают слова и предложения, пишут мини-проекты, записку-приглашение. Читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Специальные учебные умения пользуются двуязычным словарем учебныка; пользуются языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов. Общеучебные умения и универсальные учебные действия совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозируют содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывают текст, выписывают отдельные слова и предложения из текста и т. п.); овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя антонимы, синонимы, контекст;	формирование российской идентичности.
Небольшие	Городская	5		Приобщение

произведения	мышка и	детей к
детского фольклора	деревенская	культурному
на изучаемом	мышка.	наследию
иностранном языке	Мишка	(Эстетическое
(рифмовки, стихи,	Тедди. С днем	воспитание)
песни, сказки).	рождения!	
Некоторые формы	Десять кукол	
речевого и неречевого	сидели на	
этикета стран	стене (Книга	
изучаемого языка в	для чтения,	
ряде ситуаций	модули 1-5)	
общения (во время		
совместной игры).		
(5 ч.)		

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ З КЛАСС

Название раздела	Кол- во часов	Темы раздела	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст). (1 ч.)  Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (1 ч.)	2	Добро пожаловать обратно! (Стартовый модуль)	2	<ul> <li>Ведут этикетный диалог (знакомство, встреча, номер телефона).</li> <li>Пересказывают прочитанный текст по опорам.</li> <li>Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, песню.</li> <li>Выразительно читают небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.</li> <li>Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.</li> <li>Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.</li> </ul>	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
Я и моя семья.  Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. (6 ч.)  Мой день (распорядок дня, домашние	20	Семейные моменты! Семьи близкие и далекие! Мое семейное дерево! (Модуль 2); Фамильный герб! (Модуль 6)  День за днем! (Модуль 8);	6	<ul> <li>Ведут диалог-расспрос (о любимой еде) и этикетный диалог (в магазине).</li> <li>Рассказывают (о членах своей семьи, предпочтениях в еде, распорядке дня, называют время).</li> <li>Оперируют активной лексикой в процессе общения.</li> <li>Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.</li> <li>Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни.</li> <li>Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали.</li> <li>Вербально или невербально реагируют на услышанное.</li> <li>Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.</li> <li>Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.</li> </ul>	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты		Супермаркет ы Теско (Модуль 4);	6	<ul> <li>Пишут с опорой на образец о своей семье, любимом дне недели, о том, что делают в выходные, составляют список для покупки продуктов и пишут записку.</li> </ul>	Гражданское

питания. Любимая		Doö ruma a			DOOR!!!TO!!!!
питания. Люоимая еда. (12 ч.)		Всё, что я люблю!		• Отличают буквы от транскрипционных значков.	воспитание. Физическое
Сда. (12 ч.)		(Модуль 3);		• Пишут транскрипционные знаки /eI/ и /{/; /aI/ и /I/; /k/, /s/, /¶/.	воспитание и
		Что-то		• Овладевают основными правилами чтения и орфографии,	
				написанием наиболее употребительных слов.	формирование
		вкусненькое!		• Читают окончания существительных во множественном числе.	культуры
		Я голосую за мороженое! (Модуль 3)		• Читают буквы а, і в открытом и закрытом слогах, букву с в различных сочетаниях и положениях.	здоровья. Трудовое
		,		• Соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения.	воспитание.
Семейные праздники: день рождения,		Всем счастливого	2	• Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.	
Новый		Рождества!		• Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в	
год/Рождество. День		День матери		чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения	
матери. Подарки. (2		(Особенные		с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	
ч.)		дни); Все любят		• Употребляют притяжательные местоимения, множественное	
				число существительных, образованных по правилу, предлоги	
		подарки! (Модуль 5)		времени in, at, конструкцию I'd like to	
				Специальные учебные умения:	Духовное и
				• пользуются двуязычным словарем учебника;	нравственное
				• опознают грамматические явления, отсутствующие в родном	воспитание
				языке, например, вспомогательные глаголы.	детей на основе
				Общеучебные умения и универсальные учебные действия	российских
				• овладевают более разнообразными приемами раскрытия	традиционных
				значения слова, используя контекст.	ценностей.
Мир моих	8			• Ведут диалог-расспрос о принадлежности игрушек, о том, что	Приобщение
увлечений.				делают в данное время, что любят делать в свободное время.	детей к
Игрушки. Мои		Заходи,	4	• Рассказывают о своём хобби, выходном дне.	культурному
любимые занятия.		поиграем!		• Оперируют активной лексикой в процессе общения.	наследию
Мои любимые сказки,		(Модуль 4);		• Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.	(Эстетическое
комиксы. (4 ч.)		На старт,		• Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие	воспитание).
		внимание,		доступные тексты в аудио записи, построенные на изученном	
		марш!		языковом мате риале: краткие диалоги, рифмовки, песни.	
		Веселье после		Вербально или невербально реагируют на услышанное.	
		школы!		• Воспринимают на слух и понимают как основную информацию,	
		(Модуль 7);		так и детали.	
		Любимые			

Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы. (4 ч.)	мультики! Время мультиков (Модуль 8)  Выходной! (Модуль 7); Уголок дедушки Дурова (Модуль 5); Дома-музеи в России (Модуль 6)	<ul> <li>Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.</li> <li>Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.</li> <li>Пишут с опорой на образец о дне, проведённом в парке.</li> <li>Отличают буквы от транскрипционных значков.</li> <li>Пишут транскрипционные знаки /оU/ и /Б/; /п/ и /О/.</li> <li>Овладевают основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов.</li> <li>Читают букву о в открытом и закрытом слогах, сочетание пд в сравнении с п.</li> <li>Соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения.</li> <li>Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.</li> <li>Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.</li> <li>Употребляют неопределённый артикль а/ ап, указательные местоимения this/that, местоимения some, any, Present Continuous, Present Simple, структуру like doing.</li> </ul>	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. (2 ч.) Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. (6 ч.)	8	<ul> <li>Ведут диалог-расспрос о возрасте животных.</li> <li>Называют части тела и описывают животных.</li> <li>Пересказывают прочитанный текст по опорам.</li> <li>Оперируют активной лексикой в процессе общения.</li> <li>Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.</li> <li>Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни.</li> <li>Вербально или невербально реагируют на услышанное.</li> <li>Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.</li> <li>Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.</li> <li>Пишут с опорой на образец о своём питомце.</li> <li>Отличают буквы от транскрипционных значков.</li> </ul>	Экологическое воспитание. Духовное и нравственное воспитание.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.	6 Школьные дни! (Модул 1); Школы в Великобритии! Начальн школа в России! (Модуль 1)	<ul> <li>Оперируют активной лексикой в процессе общения.</li> <li>Воспроизволят наизусть тексты рифмовок, песен.</li> </ul>	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания). Трудовое воспитание и профессиональн ое самоопределени е.
---	---	---	--

			<ul> <li>Читают написанные цифрами количественные числительные от 11 до 20.</li> <li>Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.</li> <li>Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.</li> <li>Употребляют повелительное наклонение глаголов, числительные от 11 до 20, разделительный союз but.</li> </ul>	
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	8	Заходи, поиграем! В моей комнате. (Модуль 4) Дом, милый дом! Мой дом! (Модуль 6)	<ul> <li>Ведут диалог-расспрос (о предметах мебели и их количестве).</li> <li>Рассказывают о своём доме/квартире/ комнате.</li> <li>Оперируют активной лексикой в процессе общения.</li> <li>Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.</li> <li>Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни.</li> <li>Вербально или невербально реагируют на услышанное.</li> <li>Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.</li> <li>Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.</li> <li>Читают о гербе семьи с извлечением основной информации.</li> <li>Пишут с опорой на образец о предметах мебели в своей комнате, описывают дом/квартиру.</li> <li>Отличают буквы от транскрипционных значков.</li> <li>Пишут транскрипционные знаки /ь/ и /ц/.</li> <li>Читают букву и в открытом и закрытом слогах.</li> <li>Овладевают основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов.</li> <li>Соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения.</li> <li>Распознают и используют связующее "г".</li> <li>Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.</li> <li>Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.</li> </ul>	Гражданское и нравственное воспитание. Трудовое воспитание.

				• Употребляют указательные местоимения these/those, предлоги места next to, in front of, behind, множественное число существительных, образованных не по правилу (-es, -ies, -ves), структуру there is/there are, вопросительное слово how (many), союз because.	
Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечений). Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). (8 ч.)	16	Школы в Великобритан ии! Начальная школа в России! (Модуль 1)  Семьи близкие и далекие (Великобрита ния, Австралия). Семьи в России. (Модуль 2)  Что-то вкусненькое! Я голосую за мороженое! (Модуль 3)  Супермаркеты «Теско»! Все любят подарки! (Модуль 4)  Животные вверх ногами! (Австралия) Уголок	1 1 1	<ul> <li>Ведут этикетный диалог в магазине.</li> <li>Составляют собственный текст по аналогии и рассказывают о своей школе, о том, чем занимаются после уроков, семейном дереве, о лакомствах, подарках и Деде Морозе, домах-музеях, о любимом персонаже мультфильмов.</li> <li>Оперируют активной лексикой в процессе общения.</li> <li>Воспроизводят наизусть небольшие произведения детского фольклора: стихотворение, песню.</li> <li>Понимают на слух речь учителя, одноклассников.</li> <li>Прогнозируют содержание текста по заголовку, зрительно воспринимают текст, узнают знакомые слова, грамматические явления и понимают основное содержание.</li> <li>Читают с полным пониманием текста о театре зверей Дурова, домах-музеях.</li> <li>Читают про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие незнакомые слова.</li> <li>Догадываются о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы), аналогии с родным языком, конверсии, контексту, наглядности.</li> <li>Не обращают внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.</li> <li>Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.</li> <li>Пишут с опорой на образец о своей школе, своём семейном дереве, подарках.</li> <li>Правильно оформляют конверт (с опорой на образец).</li> <li>Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.</li> </ul>	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.  Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)

T	1	<del>                                     </del>	T
	дедушки		
	Дурова!		
	(Модуль 5)		
	Британские	1	
	дома! Дома-		
	музеи в		
	России!		
	(Модуль 6)		
	На старт,	1	
	внимание,		
	марш! (США)		
	Веселье после		
	школы!		
	(Модуль 7)		
	(тодуль т)		
	Любимые	1	
	мультики!		
	(США) Время		
	мультиков!		
	(Модуль 8)		
Небольшие	(тиодуль о)		
произведения	Игрушечный	8	
детского фольклора	солдатик		
на изучаемом	(Книга для		
иностранном языке	чтения,		
(рифмовки, стихи,	Модуль 1-8).		
песни, сказки).	Желаем вам		
Некоторые формы	счастливого		
речевого и неречевого	Рождества! Я		
этикета стран	люблю тебя,		
изучаемого языка в	чудесная		
ряде ситуаций	голубка!		
общения (в школе, во	_		
время совместной			
игры, за столом в			
магазине). (8 ч.)			

# СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей филологии МБОУ СОШ № 17 от 26.08.2021 года № 1

\_\_\_\_\_/ П.С.Бакалова /

# СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_/С.Н.Маленьких/ 27.08.2021 года

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВО 2 КЛАССЕ

№ yp	Toyra ymawa	Кол -во	Форма	Деятельность	Материально	ууд		Дата про	ведения
ок а	Тема урока	часо в	урока	учеников	-техническое оснащение	Метапредметные	Личностные	План	Факт
Лава	ай начнём! 1 ч.								
1.	Давай начнем! Знакомство с новым учебным предметом и новым учебником.	1	вводный	Разучивание речевых клише, прослушивание песни, составление мини-диалогов.	Раздаточный материал Учебник Презентация	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: строить диалогическое высказывание	Личностные УУД: развивать учебно-познавательны й интерес к новому учебному материалу		
_	и буквы! 6ч	1	1				T	T	
2	Мои буквы! Знакомство с буквами английского алфавита: а-h.	1	комбинир ованный	Прослушивание, повторение и письмо 8 букв. Соотношение буквы и слова.	Учебник Презентация Аудиозапись	коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: действовать по образцу (написание букв)	Личностные УУД: формировать мотивационну ю основу учебной деятельности		
3	Мои буквы! Знакомство с буквами английского алфавита: i-q	1	комбинир ованный	Прослушивание, повторение и письмо 9 букв. Соотношение букв и слов.	Учебник Аудиозапись Раздаточный материал	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи Регулятивные УУД:	Личностные УУД: формировать мотивационну ю основу учебной		

4	Мои буквы! Знакомство с буквами английского алфавита: r-z	1	комбинир ованный	Прослушивание, повторение и письмо 9 букв. Соотношение букв и слов.	Учебник Аудиозапись Раздаточный материал	принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: действовать по образцу (написание букв) Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: действовать по образцу (написание букв)	Деятельности  Личностные УУД: формировать мотивационну ю основу учебной деятельности	
5	Мои буквы! Знакомство с буквосочетан иями и правилами чтения сh и sh.	1	комбинир ованный	Прослушивание, повторение и написание 2 буквосочетаний. Соотношение слова и картинки.	Учебник Аудиозапись Раздаточный материал	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: уметь действовать по образцу (написание буквосочетаний)	Личностные УУД: формировать мотивационну ю основу учебной деятельности	
6	Мои буквы! Знакомство с буквосочетан иями и правилами чтения ph и th.	1	комбинир ованный	Прослушивание, повторение и письмо 2 буквосочетаний. Соотношение букв и слов.	Учебник Аудиозапись Раздаточный материал Презентация	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи Регулятивные УУД: осуществлять синтез как составление целого из частей (восстановление слов)	Личностные УУД: формировать мотивационну ю основу учебной деятельности	

7	Мои буквы! Знакомство с написанием заглавных букв английского алфавита. С.16-17	1	комбинир ованный	Прослушивание, повторение и чтение 24 букв. Соотношение буквы и слова, которые с них начинаются. Знакомство с заглавными буквами, с	Учебник Аудиозапись Раздаточный материал Презентация	Познавательные УУД: действовать по образцу (написание буквосочетаний)  Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале	Личностные УУД: формировать мотивационну ю основу учебной деятельности.	
				алфавитом.		Познавательные УУД:		
						проводить сравнение и анализ объектов		
Вво	⊥ дный модуль. П			<u>4</u> ч.		анализ ообсктов		
8	Привет!	1	комбинир	Прослушивание,	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	Знакомство:		ованный	повторение и	Аудиозапись	адекватно использовать	УУД:	
	приветствие,			чтение новых	Раздаточный	речевые средства для	формировать	
	имена,			слов.	материал	решения коммуникативной	основы своей	
	прощание.с.1			Составление		задачи	этнической	
	8-19			диалога.		Регулятивные УУД:	принадлежност	
				Прослушивание		принимать и сохранять	и в форме осознания «Я»	
				песни и подпевка		учебную задачу Познавательные УУД:	как члена	
				знакомых слов.		действовать по образцу,	семьи	
				Знакомство с		проводить аналогии	COMBI	
				популярными		F · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
				героями				
				уличного				
				кукольного				
				театра Punch и				
				Judy				
9	Привет!	1	комбинир	Прослушивание	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	Выражения		ованный	и чтение		адекватно использовать	ууд:	
	классного			сюжетного		речевые средства для	Формировать	

	обихода в монологическ ой речи. C.20-21			диалога. Прослушивание, повторение и пение песни, сопровождая её соответствующи ми жестами.		решения коммуникативной задачи Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осознавать цель речевого высказывания (поприветствовать, представить своих друзей и близких)	основы своей этнической принадлежност и в форме осознания «Я» как члена семьи	
10	Моя семья! Введение лексики по теме «Члены семьи». С.22- 23	1	комбинир ованный	Прослушивание, повторение и чтение новых слов. Составление диалогов. прослушивание и чтение сюжетного диалога.	Раздаточный материал Учебник	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: действовать по образцу	Личностные УУД: формировать основы своей этнической принадлежност и в форме осознания «Я» как члена семьи	
11	Моя семья! Активизация лексики в речи по теме «Моя семья». Цвета. С.24- 25	1	комбинир ованный	Прослушивание, повторение и чтение новых слов. прослушивание, повторение и разучивание песни, сопровождая её соответствующи ми жестами.	Раздаточный материал Учебник	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов	Личностные УУД: формировать основы своей этнической принадлежност и в форме осознания «Я» как члена семьи.	
Мод	уль 1. Мой дом!	11 ч.						
12	Мой дом! Введение лексики по теме «Мой	1	комбинир ованный	Прослушивание, повторение и чтение новых слов.	Раздаточный материал Учебник Презентация	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной	<b>Личностные УУД:</b> развивать учебно-познава	

13 M 3	дом». С.26-27 Мой дом! Внакомство с предметами	1	комбинир	Составление диалогов. прослушивание и чтение сюжетного диалога.		задачи Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения,	-тельный интерес к новому учебному материалу	
13 M 3	Мой дом! Внакомство с предметами	1	комбинир	прослушивание и чтение сюжетного		принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: действовать по образцу; находить в тексте	новому учебному	
3:	Внакомство с предметами	1	комбинир	и чтение сюжетного		учебную задачу Познавательные УУД: действовать по образцу; находить в тексте	учебному	
3:	Внакомство с предметами	1	комбинир	сюжетного		Познавательные УУД: действовать по образцу; находить в тексте	•	
3:	Внакомство с предметами	1	комбинир			действовать по образцу; находить в тексте	материалу	
3:	Внакомство с предметами	1	комбинир	диалога.		находить в тексте		
3:	Внакомство с предметами	1	комбинир					
3:	Внакомство с предметами	1	комбинир			конкретные свеления		
3:	Внакомство с предметами	1	комбинир			конкренные сведения,		
3:	Внакомство с предметами	1	комбинир			заданные в явном виде		
	іредметами		Romoninp	Выполнение	Раздаточный	Коммуникативные УУД:	Личностные	
П	-		ованный	упражнения на	материал	адекватно использовать	ууд:	
				закрепление	Учебник	речевые средства для	формировать	
M	иебели.			новых слов.	Аудиозапись	решения коммуникативной	мотивационну	
	<b>Двета</b> . С.28-			прослушивание		задачи	ю основу	
2	29			повторение		Регулятивные УУД:	учебной	
				песни,		принимать и сохранять	деятельности	
				сопровождая её		учебную задачу		
				соответствующи		Познавательные УУД:		
				ми жестами.		осуществлять анализ		
						объектов		
14 N	Мой дом!	1	комбинир	Прослушивание,	Раздаточный	Коммуникативные УУД:	Личностные	
В	Введение		ованный	повторение и	материал	адекватно использовать	ууд:	
Л	іексики по			чтение новых	Учебник	речевые средства для	развивать	
Т	еме «Моя			слов.	Аудиозапись	решения коммуникативной	учебно-познава	
К	сомната».			Составление	-	задачи	-тельный	
c.	2.30-31			диалогов.		Регулятивные УУД:	интерес к	
				Прослушивание		принимать и сохранять	новому	
				рифмовок и		учебную задачу	учебному	
				пение знакомых		Познавательные УУД:	материалу	
				слов.		действовать по образцу		
15 N	Мой дом!	1	контроль	Прослушивание	Раздаточный	Коммуникативные УУД:	Личностные	
C	Составление		-	и чтение	материал	адекватно использовать	ууд:	
	ионолога о			сюжетного	Учебник	речевые средства для	формировать	
	предметах в			диалога.		решения коммуникативной	мотивационну	
	сомнате.			Прослушивание,		задачи	ю основу	
	C.32-33			повторение		Регулятивные УУД:	учебной	
				песни.		принимать и сохранять	деятельности	
						учебную задачу		
C M II K	Составление монолога о предметах в сомнате.	1	контроль	и чтение сюжетного диалога.	материал	адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи	УУД: формировать мотивационну ю основу	

						Познавательные УУД:		
						находить в тексте		
						конкретные сведения,		
1.0	1	1	D 5	T T	D V	заданные в явном виде	-	
16	Мой дом!	1	Работа	Прослушивание,	Раздаточный	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	Введение		над	повторение и	материал	адекватно использовать	УУД:	
	лексики по		ошибками	чтение новых	Учебник	речевые средства для	развивать	
	теме			слов.		решения коммуникативной	учебно-познава	
	«Комнаты в			Составление		задачи	тельный	
	доме». С.34-			диалогов.		Регулятивные УУД:	интерес к	
	35			прослушивание		принимать и сохранять	новому	
				и чтение		учебную задачу	учебному	
				сюжетного		Познавательные УУД:	материалу	
				диалога.		находить в тексте		
						конкретные сведения,		
						заданные в явном виде		
17	Мой дом!	1	комбинир	Игра на	Раздаточный	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	Развитие		ованный	повторение	материал	адекватно использовать	ууд:	
	навыков			лексики.	Учебник	речевые средства для	формировать	
	диалогическо			Знакомство с	Презентация	решения коммуникативной	мотивационну	
	й речи по			понятием		задачи	ю основу	
	теме			«транскрипция».		Регулятивные УУД:	учебной	
	«Комнаты			Изготовление		учитывать выделенные	деятельности.	
	дома».			поделки домика.		учителем ориентиры		
	C.36-37			Прослушивание		действия в новом учебном		
				повтор песни,		материале в сотрудничестве		
				-				
				-		`		
				ми жестами.				
						1 ' '		
						1 -		
						\ 1		
						1 1		
						1 1 1		
						поделке в досье Языкового		
				сопровождая её соответствующи		с учителем (знакомство с транскрипцией) Познавательные УУД: осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом (о выполненной		

18	Мой дом! Развитие монологическ их высказываний по теме «Моя комната». С.38-39	1	комбинир ованный	Чтение описание картинки, письмо о своей спальне. Изготовка поделки коробочных телефонов.	Раздаточный материал Учебник Презентация	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме с опорой на образец	Личностные УУД: формировать мотивационну ю основу учебной деятельности	
19	Сады в России. Развитие навыков чтения. с.136	1	комбинир ованный	Знакомство с новой лексикой, прослушивание и чтение за учителем тексты, ответы на вопросы учителя.	Презентация Учебник	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем Познавательные УУД: проводить сравнение по заданным критериям	Личностные УУД: формировать доброжелатель ное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам	
20	Городская мышка и деревенская мышка. Знакомство с английской сказкой. 1 часть. С.40-41, 131	1	комбинир ованный	Прослушивание и чтение первой эпизод сказки.	Учебник Аудиозапись	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве	Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой	

	T		1	T	T	T		
						с учителем		
						Познавательные УУД:		
						учиться основам		
						смыслового восприятия		
21	<b>M</b> × 1	1	_	D	D ~	художественного текста	П	
21	Мой дом!	1	комбинир	Выполнение	Раздаточный	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	Подготовка к		ованный	задания на	материал	учиться работать в паре и	УУД:	
	контрольной			закрепление	Учебник	группе	ориентировать	
	работе.			языкового	Презентация	Регулятивные УУД:	ся на	
	C.42-43			материала		осуществлять самоконтроль	понимание	
				модуля и		и взаимоконтроль,	причин успеха	
				готовка к		учитывать установленные	в учебной	
				выполнению		правила в контроле способа	деятельности,	
				модульного		решения	на понимание	
				теста. Игра в		Познавательные УУД:	оценок	
				настольную		осуществлять анализ	учителей и	
				игру.		объектов с выделением	однокласснико	
						существенных признаков,	В	
						проводить рефлексию		
22	Мой дом!	1	комбинир	Приготовление	Раздаточный	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	Контрольная		ованный	к выполнению	материал	адекватно использовать	УУД:	
	работа.			модульного		языковые средства для	формировать	
				теста, выполняя		решения поставленной	способность к	
				задания рубрики		задачи	оценке своей	
				"I Love English".		Регулятивные УУД:	учебной	
				Выполнение		осуществлять	деятельности	
				модульного		самоконтроль, самооценку		
				теста и		Познавательные УУД:		
				оценивание его		учиться произвольно и		
				выполнение в		осознанно владеть общими		
				специальной		приёмами выполнения		
				рубрике.		заданий, проводить		
						рефлексию		
	уль 2. Мой день	ь рожд	ения! 11 ч.	T				
23	Моя любимая	1	комбинир	Прослушивание,	Раздаточный	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	еда! Введение		ованный	повторение и	материал	адекватно использовать	УУД:	
	лексики по			чтение новых	Учебник	речевые средства для	развивать	
1					Презентация	решения коммуникативной	учебно-познава	

	11			C				
	Числительные			Составление		задачи	тельный	
	от 1 до 10.			диалогов.		Регулятивные УУД:	интерес к	
	C.44-45			Прослушивание		принимать и сохранять	новому	
				и чтение		учебную задачу	учебному	
				сюжетного		Познавательные УУД:	материалу	
				диалога.		действовать по образцу;		
						находить в тексте		
						конкретные сведения,		
						заданные в явном виде		
24	Моя любимая	1	комбинир	Выполнение	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	еда!		ованный	упражнения на	Раздаточный	адекватно использовать	УУД:	
	Выполнение			закрепление	материал	речевые средства для	формировать	
	лексико-			новых слов.		решения коммуникативной	мотивационну	
	грамматическ			Прослушивание		задачи	ю основу	
	ИХ			, повтор песни,		Регулятивные УУД:	учебной	
	упражнений с			сопровождая её		принимать и сохранять	деятельности	
	глаголом to			соответствующи		учебную задачу		
	be. C.46-47			ми мимикой и		Познавательные УУД:		
				жестами.		осуществлять анализ		
						объектов с выделением		
						существенных признаков		
25	Моя любимая	1	комбинир	Прослушивание,	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	еда! Введение		ованный	повтор и чтение	Аудиозапись	адекватно использовать	УУД:	
	лексики			новых слов.	-	речевые средства для	развивать	
	по теме			Составление		решения коммуникативной	учебно-познава	
	«Еда». С.48-			диалога.		задачи	тельный	
	49			Прослушивание		Регулятивные УУД:	интерес к	
				рифмовки и		принимать и сохранять	новому	
				знакомых слов.		учебную задачу	учебному	
						Познавательные УУД:	материалу	
						действовать по образцу		
26	Моя любимая	1	комбинир	Выполнение	Учебник	1 7	Личностные	
	еда!		ованный		Презентация	адекватно использовать		
				• •			, ,	
	е навыков			новых слов.		1 -		
						задачи	_	
	-	l	1		1		_	
	теме «Еда».			повтор песни,		Регулятивные УУД:	учебной	
26	по теме «Еда». С.48-49  Моя любимая еда! Формировани е навыков говорения по	1	комбинир ованный	Составление диалога. Прослушивание рифмовки и знакомых слов. Выполнение упражнения на закрепление новых слов. Прослушивание,	Учебник Презентация	решения коммуникативной задачи Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: действовать по образцу Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи	учебно-познава тельный интерес к новому учебному материалу  Личностные УУД: формировать мотивационну ю основу	

27	Мой день рождения! Знакомство с	1	контроль	соответствующи ми мимикой и жестами.  Прослушивание, повторение и чтение новых	Учебник Презентация Аудиозапись	учебную задачу Познавательные УУД: находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для	Личностные УУД: развивать	
	традиционной поздравитель ной песней для дня рождения. C.52-53			слов. Прослушивание, повтор и пение песни. Прослушивание и чтение сюжетного диалога.		решения коммуникативной задачи Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде	учебно-познава тельный интерес к новому учебному материалу	
28	Мой день рождения! Правила чтения буквы Сс и буквосочетан ия сh. С.54-55	1	Работа над ошибками	Игра о том, какую еду любят /не любят. Знакомство с транскрипцией двух звуков. Изготовление и подписывание открытки ко дню рождения. Прослушивание, повтор и пение песни, сопровождая её соответствующи ми жестами.	Учебник	коммуникативные УУД: работать в группе (во время игры) Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем Познавательные УУД: осуществлять запись о выполненной открытке в досье Языкового портфеля	Личностные УУД: формировать мотивационну ю основу учебной деятельности.	
29	Мой день рождения! Повторение	1	Комбинир ованный	Чтение- описание картинки,	Учебник Раздаточный материал	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для	Личностные УУД: формировать	

	1	1	1	1	Τ	T	T	I
	изученной			письмо о своей		решения коммуникативной	мотивационну	
	лексики в			любимой еде.		задачи	ю основу	
	игровой			Изготовление		Регулятивные УУД:	учебной	
	форме.			шляпы для		принимать и сохранять	деятельности	
	C.56-57			праздника.		учебную задачу		
						Познавательные УУД:		
						осознанно и произвольно		
						строить речевое		
						высказывание в устной и		
						письменной форме с		
						опорой на образец		
30	Традиционная	1	комбинир	Знакомство с	Раздаточный	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	русская еда.		ованный	новой лексикой,	материал	адекватно использовать	ууд:	
	Формировани		ОВинный	прослушивание	1	речевые средства для	формировать	
	е навыков			и чтение		решения коммуникативной	доброжелатель	
	чтения по			текстов за		задачи	ное отношение,	
	теме. С.136			учителем,		Регулятивные УУД:	уважение и	
				ответы на		принимать и сохранять	толерантность	
				вопросы		учебную задачу	к другим	
				учителя.		Познавательные УУД:	странам и	
				Представление		проводить сравнение по	народам	
				проекта о саде.		заданным критериям,	Ir o Amin	
				прочина ощде.		осуществлять поиск и		
						фиксацию необходимой		
						информации для		
						выполнения учебных		
						заданий с помощью		
						инструментов ИКТ		
31	Городская	1	комбинир	Прослушивание	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	мышка и	1	-	и чтение второго	Аудиозапись	адекватно использовать	ууд:	
	деревенская		ованный	эпизода сказки.	11/411034111101	речевые средства для	развивать	
	мышка.			отпооди окизки.		решения коммуникативной	эстетические	
	Чтение					задачи	чувства на	
	английской					Регулятивные УУД:	основе	
	сказки. 2					принимать и сохранять	знакомства со	
	часть. С.58-					учебную задачу	сказкой	
	59,132					Познавательные УУД:	CRUSICII	
	37,132					, ,		
						учиться основам		

						1			
						смыслового восприятия			
	7.6		_		** ~	художественного текста	-		
32	Моя любимая	1	комбинир	Выполнение	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные		
	еда! Контроль		ованный	задания на	Презентация	учиться работать в паре и	УУД:		
	навыков			закрепление		группе	ориентировать		
	говорения и			языкового		Регулятивные УУД:	ся на		
	чтения.			материала		осуществлять самоконтроль	понимание		
	C.60-61			модуля и		и взаимоконтроль,	причин успеха		
				готовка к		учитывать установленные	в учебной		
				выполнению		правила в контроле способа	деятельности,		
				модульного		решения	на понимание		
				теста. Игра в		Познавательные УУД:	оценок		
				настольную		осуществлять анализ	учителей и		
				игру.		объектов с выделением	однокласснико		
						существенных признаков,	В		
						проводить рефлексию			
33	Моя любимая	1	комбинир	Подготовка к	Раздаточный	Коммуникативные УУД:	Личностные		
	еда!		ованный	выполнению	материал	адекватно использовать	УУД:		
	Контрольная			модульного		языковые средства для	формировать		
	работа по			теста, выполняя		решения поставленной	способность к		
	теме.			задания рубрики		задачи	оценке своей		
				"I Love English".		Регулятивные УУД:	учебной		
				Выполнение		осуществлять	деятельности		
				модульного		самоконтроль, самооценку			
				теста и		Познавательные УУД:			
				оценивание его		учиться произвольно и			
				выполнение в		осознанно владеть общими			
				специальной		приёмами выполнения			
				рубрике.		заданий работать с			
						таблицей, проводить			
						рефлексию			
	уль 3. Мои жив	отные		1	T	I =-	T	1	
34	Мои	1	комбинир	Прослушивание,	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные		
	животные!		ованный	повторение и	Презентация	участвовать в диалоге в	УУД:		
	Введение			чтение новых	Аудиозапись	соответствии с	развивать		
	НЛЕ по теме			слов.		поставленной	учебно-познава		
	«Животные».			Составление		коммуникативной задачей	тельный		
	C.62-63			диалогов.		Регулятивные УУД:	интерес к		

		1		T	T	T	Τ	Ţ	1
						принимать и сохранять	новому		
						учебную задачу	учебному		
						Познавательные УУД:	материалу		
						действовать по образцу;			
						находить в тексте			
						конкретные сведения,			
						заданные в явном виде			
35	Мои	1	комбинир	Выполнение	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные		
	животные!		ованный	упражнений на	Раздаточный	строить высказывание в	ууд:		
	Систематизац			закрепление	материал	соответствии с	формировать		
	ия изученных			новых слов.	1	поставленной	мотивационну		
	НЛЕ в речи.			Прослушивание,		коммуникативной задачей	ю основу		
	Грамматическ			повтор и пение		Регулятивные УУД:	учебной		
	ая структура			песни,		принимать и сохранять	деятельности		
	с глаголом			сопровождая её		учебную задачу	,,,		
	can. C.64-65			соответствующи		Познавательные УУД:			
	0.0.0			ми жестами.		осознанно и произвольно			
				THE SECONDICTION		строить речевое			
						высказывание в устной			
						форме с опорой на образец			
36	Я умею	1	комбинир	Прослушивание,	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные		
	прыгать!	1	ованный	повторение и	J TOOTHIK	адекватно использовать	УУД:		
	Развитие		Ованныи	чтение новых		речевые средства для	развивать		
	грамматическ			слов.		решения коммуникативной	учебно-познава		
	их умений.			Составление		задачи	тельный		
	Общий			диалогов.		Регулятивные УУД:	интерес к		
	вопрос с			Прослушивание		принимать и сохранять	новому		
	глаголом can.			рифмовок и		учебную задачу	учебному		
	C.66-67			пение знакомых		Познавательные УУД:	-		
	C.00-07						материалу		
27	(I vn covo	1	***********	СЛОВ.	Vyvofyyyy	действовать по образцу	П		
37	Я умею	1	комбинир	Прослушивание	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные		
	прыгать!		ованный	и чтение	Презентация	адекватно использовать	УУД:		
	Формировани			сюжетного	Аудиозапись	языковые средства для	формировать		
	е навыков			диалога.		решения поставленной	мотивационну		
	говорения и			прослушивание,		задачи	ю основу		
	аудирования			повторение и		Регулятивные УУД:	учебной		
	по теме			пение песни.		принимать и сохранять	деятельности		
	«Животные».					учебную задачу			

	C.68-69					Познавательные УУД:		
						находить в тексте		
						конкретные сведения,		
						заданные в явном виде		
38	В цирке!	1	комбинир	Прослушивание,	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	Введение		ованный	повторение и	Презентация	адекватно использовать	ууд:	
	лексики по			чтение новых	Раздаточный	языковые средства для	развивать	
	теме. С.70-71			слов.	материал	решения поставленной	учебно-познава	
					•	задачи	тельный	
						Регулятивные УУД:	интерес к	
						принимать и сохранять	НОВОМУ	
						учебную задачу	учебному	
						Познавательные УУД:	материалу	
						находить в тексте	1 3	
						конкретные сведения,		
						заданные в явном виде		
39	В цирке!	1	комбинир	Игра.	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	Знакомство с		ованный	Знакомство с		адекватно использовать	ууд:	
	правилами			новыми		языковые средства для	формировать	
	чтения буквы			значками		решения поставленной	мотивационну	
	і на примере			транскрипции.		задачи	ю основу	
	знакомых			Изготовление		Регулятивные УУД:	учебной	
	слов.			маски.		учитывать выделенные	деятельности	
	C.72-73,140			Прослушивание,		учителем ориентиры		
				повторение и		действия в новом учебном		
				пение песни,		материале в сотрудничестве		
				сопровождая её		с учителем		
				соответствующи		Познавательные УУД:		
				ми жестами.		осуществлять запись о		
						выполненной поделке в		
						досье Языкового портфеля		
40	Я умею	1	комбинир	Чтение и	Раздаточный	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	прыгать!		ованный	описание	материал	адекватно использовать	ууд:	
	Формировани			картинки,		языковые средства для	формировать	
	е навыков			письма о том,		решения поставленной	мотивационну	
	говорения и			что умеют		задачи	ю основу	
	письма о том,			делать.		Регулятивные УУД:	учебной	
	что ты			Изготовление		принимать и сохранять	деятельности	

	T		1		•			
	умеешь			желе в		учебную задачу		
	делать.			стаканчике.		Познавательные УУД:		
	C.74-75					осознанно и произвольно		
						строить речевое		
						высказывание в устной и		
						письменной форме с		
						опорой на образец		
41	Питомцы в	1	комбинир	Знакомство с	Аудиозапись	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	России!		ованный	новой лексикой,	Учебник	адекватно использовать	ууд:	
	Формировани		Ованный	прослушивание	Презентация	языковые средства для	формировать	
	е навыков			и чтение за	прости	решения поставленной	доброжелатель	
	чтения по			учителем		задачи	ное отношение,	
	теме. С.137			тексты, ответы		Регулятивные УУД:	уважение и	
	Teme. C.137			на вопросы		принимать и сохранять	толерантность	
				учителя.		учебную задачу	к другим	
				Подготовка		Познавательные УУД:	странам и	
				презентации		проводить сравнение по	народам	
				•			народам	
				проекта о		заданным критериям,		
				традиционной		осуществлять поиск и фиксацию необходимой		
				русской еде.		1		
						информации для		
						выполнения учебных		
						заданий с помощью		
10	Г	1	~	П	Α.	инструментов ИКТ	TW	
42	Городская	1	комбинир	Прослушивание	Аудиозапись	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	мышка и		ованный	и чтение	Учебник	адекватно использовать	УУД:	
	деревенская			третьего	Презентация	языковые средства для	развивать	
	мышка.			эпизода сказки.		решения поставленной	эстетические	
	Чтение					задачи	чувства на	
	английской					Регулятивные УУД:	основе	
	сказки. 3					принимать и сохранять	знакомства со	
	часть. С.76-					учебную задачу	сказкой	
	77, 133					Познавательные УУД:		
						учиться основам		
						смыслового восприятия		
						художественного текста		
43	Мои	1	комбинир	Выполнение	Раздаточный	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	животные!			задания на	материал	работать в паре и группе	ууд:	

	TC	1		T	X7 6	D X/X/II		
	Контроль		ованный	закрепление	Учебник	Регулятивные УУД:	ориентировать	
	навыков			языкового		осуществлять самоконтроль	ся на	
	говорения по			материала		и взаимоконтроль,	понимание	
	теме			модуля и		учитывать установленные	причин успеха	
	«Животные».			подготовка к		правила в контроле способа	в учебной	
	C.78-79			выполнению		решения	деятельности,	
				модульного		Познавательные УУД:	на понимание	
				теста. Игра в		осуществлять анализ	оценок	
				настольную		объектов с выделением	учителей и	
				игру.		существенных признаков,	однокласснико	
						проводить рефлексию	В	
44	Мои	1	комбинир	Подготовка к	Раздаточный	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	животные!		ованный	выполнению	материал	адекватно использовать	УУД:	
	Контрольная			модульного		языковые средства для	формировать	
	работа по			теста,		решения поставленной	способность к	
	теме			выполнение		задачи	оценке своей	
	«Животные»			задания рубрики		Регулятивные УУД:	учебной	
				"I Love English".		осуществлять	деятельности	
				Выполнение		самоконтроль, самооценку		
				модульного		Познавательные УУД:		
				теста и		формировать умение		
				оценивание его		работать с таблицей,		
				выполнения в		проводить рефлексию		
				специальной				
				рубрике.				
	уль 4. Мои игру	ишки!	11 ч.	<del>,</del>	<b>,</b>			
45	Мои	1	комбинир	Прослушивание,	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	игрушки!		ованный	повторение и	Презентация	адекватно использовать	УУД:	
	Введение и			чтение новых		речевые средства для	развивать	
	активизация			слов.		решения коммуникативной	учебно-познава	
	НЛЕ по теме.			Составление		задачи	тельный	
	C.80-81			диалогов.		Регулятивные УУД:	интерес к	
				Прослушивание		принимать и сохранять	новому	
				и чтение		учебную задачу	учебному	
				сюжетных		Познавательные УУД:	материалу	
				диалогов.		действовать по образцу;		
						находить в тексте		

						MOTHER OTTHER OF STORME		
						конкретные сведения,		
1.0	M	1		D	N. C	заданные в явном виде	TT	
46	Мои	1	комбинир	Выполнение	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	игрушки!		ованный	упражнений на	Презентация	адекватно использовать	ууд:	
	Выполнение			закрепление		языковые средства для	формировать	
	лексико-			новых слов.		решения поставленной	мотивационну	
	грамматическ			Прослушивание,		задачи	ю основу	
	ИХ			повторение и		Регулятивные УУД:	учебной	
	упражнений.			пение песни,		принимать и сохранять	деятельности	
	Предлоги			сопровождая её		учебную задачу		
	места. С.82-83			соответствующи		Познавательные УУД:		
				ми жестами.		осуществлять анализ		
						объектов с выделением		
						существенных признаков		
47	У нее голубые	1	комбинир	Прослушивание,	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	глаза!		ованный	повтор и чтение	Презентация	адекватно использовать	ууд:	
	Введение			новых слов.		речевые средства для	Развивать	
	грамматическ			Составление		решения коммуникативной	учебно-познава	
	ой структуры			диалогов.		задачи	тельный	
	I've got			Прослушивание		Регулятивные УУД:	интерес к	
	C.84-85			песни и пение		принимать и сохранять	новому	
				знакомых слов.		учебную задачу	учебному	
						Познавательные УУД:	материалу	
						действовать по образцу		
48	У нее голубые	1	контроль	Прослушивание	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	глаза!			и чтения	Презентация	адекватно использовать	ууд:	
	Закрепление			сюжетного	Аудиозапись	языковые средства для	формировать	
	грамматическ			диалога.		решения поставленной	мотивационну	
	их структур			Прослушивание,		задачи	ю основу	
	have got/has			повтор и		Регулятивные УУД:	учебной	
	got			распевка песни.		принимать и сохранять	деятельности	
	C.86-87					учебную задачу		
						Познавательные УУД:		
						находить в тексте		
						конкретные сведения,		
						заданные в явном виде		
49	Тедди	1	Работа	Прослушивание,	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	чудесный!		1	повтор и чтение	Презентация	адекватно использовать	УУД:	

	T .	1	4	T		T	1	<u> </u>
	Активизация		над	новых слов.	Раздаточный	языковые средства для	развивать	
	лексики в		ошибками	прослушивание,	материал	решения поставленной	учебно-познава	
	речи			повтор и пение		задачи	тельный	
	«Игрушки».			песни,		Регулятивные УУД:	интерес к	
	C.88-89			сопровождая её		принимать и сохранять	новому	
				соответствующи		учебную задачу	учебному	
				ми жестами.		Познавательные УУД:	материалу	
				прослушивание		находить в тексте		
				и чтение		конкретные сведения,		
				сюжетного		заданные в явном виде		
				диалога.				
50	Тедди	1	комбинир	Игра на	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	 
	чудесный!		ованный	отгадывание,	Презентация	адекватно использовать	ууд:	
	Знакомство с			какой из		языковые средства для	формировать	
	правилами			персонажей на		решения поставленной	мотивационну	
	чтения буквы			картинке		задачи	ю основу	
	«У» с.90-			описывается.		Регулятивные УУД:	учебной	
	91,141			Знакомство со		принимать и сохранять	деятельности	
				знаками		учебную задачу		
				транскрипции.		Познавательные УУД:		
				Вырезание и		осуществлять запись о		
				раскрашивание		выполненной поделке в		
				пальчиковых		досье Языкового портфеля		
				кукл.				
				прослушивание,				
				повтор и пение				
				песню,				
				сопровождая её				
				соответствующи				
				ми жестами.				
51	Мои	1	комбинир	Чтение,	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	игрушки!		ованный	описание	Раздаточный	адекватно использовать	ууд:	
	Формировани			картинки,	материал	языковые средства для	формировать	
	е навыков			письмо о своей	_	решения поставленной	мотивационну	
	говорения и			любимой		задачи	ю основу	
	письма по			игрушке.		Регулятивные УУД:	учебной	
	теме. С.92-93			подвижная игра.		принимать и сохранять	деятельности	
						учебную задачу		

	1		1	1	1	Т ХУХ/П		
						Познавательные УУД:		
						осознанно и произвольно		
						строить речевое		
						высказывание в устной и		
						письменной форме с		
						опорой на образец		
52	Магазины	1	комбинир	Знакомство с	Раздаточный	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	мишек Тедди.		ованный	новой лексикой,	материал	адекватно использовать	ууд:	
	Старые			прослушивание		языковые средства для	формировать	
	русские			и чтение за		решения поставленной	доброжелатель	
	игрушки.			учителем текста,		задачи	ное отношение,	
	Отработка			ответы на		Регулятивные УУД:	уважение и	
	навыков			вопросы		принимать и сохранять	толерантность	
	чтения с			учителя.		учебную задачу	к другим	
	извлечением			Подготовка		Познавательные УУД:	странам и	
	главной			презентации		проводить сравнение по	народам	
	информации.			проекта о		заданным критериям,		
				питомце.		осуществлять поиск и		
						фиксацию необходимой		
						информации для		
						выполнения учебных		
						заданий с помощью		
						инструментов ИКТ		
53	Городская	1	комбинир	Прослушивание	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	мышка и		ованный	и чтение	Аудиозапись	адекватно использовать	ууд:	
	деревенская			четвёртого		языковые средства для	развивать	
	мышка.			эпизода сказки.		решения поставленной	эстетические	
	Чтение					задачи	чувства на	
	английской					Регулятивные УУД:	основе	
	сказки. 4					принимать и сохранять	знакомства со	
	часть. С.94-					учебную задачу	сказкой	
	95, 134					Познавательные УУД:		
	ĺ					учиться основам		
						смыслового восприятия		
						художественного текста		
54	Мои	1	комбинир	Выполнение	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	игрушки!		ованный	заданий на	Раздаточный	работать в паре и группе,	ууд:	
	Повторение		ованный	закрепление	материал	развивать диалогическую	ориентировать	
	Trobropenne			Jakpennenine	marephan	Passing Thanton in teckylo	Горисптировать	

	l					1		
	изученного			языкового		форму коммуникации	ся на	
	материала.			материала		Регулятивные УУД:	понимание	
	C.96-97			модуля и		осуществлять самоконтроль	причин успеха	
				подготовка к		и взаимоконтроль,	в учебной	
				выполнению		учитывать установленные	деятельности,	
				модульного		правила в контроле способа	на понимание	
				теста.		решения	оценок	
				Настольная		Познавательные УУД:	учителей и	
				игра.		осуществлять анализ	однокласснико	
						объектов с выделением	В	
						существенных признаков,		
						проводить рефлексию		
55	Мои	1	комбинир	Подготовка к	Раздаточный	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	игрушки!		ованный	выполнению	материал	адекватно использовать	УУД:	
	Контрольная			модульного		языковые средства для	формировать	
	работа.			теста,		решения поставленной	способность к	
				выполнение		задачи	оценке своей	
				заданий рубрики		Регулятивные УУД:	учебной	
				"I Love English".		осуществлять	деятельности	
				Выполнение		самоконтроль, самооценку		
				модульного		Познавательные УУД:		
				теста и		учиться произвольно и		
				оценивание его		осознанно владеть общими		
				выполнение в		приёмами выполнения		
				специальной		заданий, проводить		
				рубрике.		рефлексию		
Мод	уль 5. Мои кані	икулы	! 11 ч.					
56	Мои	1	комбинир	Прослушивание,	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	каникулы!		ованный	повторение и	Презентация	адекватно использовать	УУД:	
	Введение			чтение новых		речевые средства для	развивать	
	лексики по			слов.		решения коммуникативной	учебно-познава	
	теме «Мы			Составление		задачи	тельный	
	любим лето».			диалогов.		Регулятивные УУД:	интерес к	
	C.98-99			Прослушивание		принимать и сохранять	новому	
				и чтение		учебную задачу	учебному	
				сюжетного		Познавательные УУД:	материалу	
				диалога.		действовать по образцу;		
						находить в тексте		

						MONTED OTHER TO OBOTTOWNS		
						конкретные сведения,		
	3.4	1		D	X	заданные в явном виде	TW	
57	Мои	1	комбинир	Выполнение	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	каникулы!		ованный	упражнений на	Презентация	адекватно использовать	ууд:	
	Формировани			закрепление		языковые средства для	формировать	
	е навыков			новых слов.		решения поставленной	мотивационну	
	говорения по			Прослушивание		задачи.	ю основу	
	теме.с.100-			повторение		Регулятивные УУД:	учебной	
	101			песни,		принимать и сохранять	деятельности	
				сопровождая её		учебную задачу		
				соответствующи		Познавательные УУД:		
				ми жестами.		осуществлять анализ		
						объектов с выделением		
						существенных признаков		
58	Ветрено!	1	комбинир	Прослушивание,	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	Введение		ованный	повтор и чтение	Презентация	адекватно использовать	ууд:	
	новой			новых слов.	Аудиозапись	речевые средства для	развивать	
	лексики по			Составление		решения коммуникативной	учебно-познава	
	теме. С.102-			диалогов.		задачи	тельный	
	103			Прослушивание		Регулятивные УУД:	интерес к	
				рифмовок и		принимать и сохранять	новому	
				знакомых слов.		учебную задачу	учебному	
						Познавательные УУД:	материалу	
						действовать по образцу	1 3	
59	Ветрено!	1	комбинир	Прослушивание	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	Формировани		ованный	и чтение	Презентация	адекватно использовать	УУД:	
	е навыков		Ованный	сюжетного	Аудиозапись	языковые средства для	формировать	
	аудирования			диалога.	)	решения поставленной	мотивационну	
	и говорения			Прослушивание,		задачи	ю основу	
	по теме.			повтор песни,		Регулятивные УУД:	учебной	
	c.104-105			сопровождая её		принимать и сохранять	деятельности	
				соответствующи		учебную задачу	A STATE OF THE	
				ми жестами.		Познавательные УУД:		
				min moorawin.		находить в тексте		
						конкретные сведения,		
						заданные в явном виде		
60	Волшебный	1	комбинир	Прослушивание,	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
00		1	комоинир		Презентация	1		
	остров!			повтор и чтение	ттрезентация	адекватно использовать	УУД:	

	Фаналия			********	A		4000000	
	Формировани		ованный	новых слов.	Аудиозапись	языковые средства для	развивать	
	е лексических			Прослушивание,		решения поставленной	учебно-познава	
	навыков,			повтор песни,		задачи	тельный	
	аудирования			сопровождение		Регулятивные УУД:	интерес к	
	и чтения.			eë		принимать и сохранять	новому	
	C.106-107			соответствующи		учебную задачу	учебному	
				ми жестами,		Познавательные УУД:	материалу	
				прослушивание		находить в тексте		
				и чтение		конкретные сведения,		
				сюжетного		заданные в явном виде		
				диалога.				
61	Волшебный	1	комбинир	Игра, описание	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	остров!		ованный	в командах, во	Презентация	адекватно использовать	УУД:	
	Знакомство с			что одеты дети		языковые средства для	формировать	
	правилами			на картинках.		решения поставленной	мотивационну	
	чтения букв			Знакомство со		задачи	ю основу	
	K, C,			знаками		Регулятивные УУД:	учебной	
	буквосочетан			транскрипции.		принимать и сохранять	деятельности	
	ия ck			Вырезание		учебную задачу		
	C.108-109,143			фигурки героев		Познавательные УУД:		
				и их одежду из		осуществлять запись о		
				рабочей тетради.		выполненной поделке в		
				Прослушивание		досье Языкового портфеля		
				, повтор песни,				
				сопровождение				
				eë				
				соответствующи				
				ми жестами.				
62	Мои	1	комбинир	Чтение	Раздаточный	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	каникулы!		ованный	описание	материал	адекватно использовать	ууд:	
	Активизация		OBUIIIBIII	картинки,	1	языковые средства для	формировать	
	·			письмо о себе		решения поставленной	мотивационну	
	лексики по			на отдыхе.		задачи	ю основу	
	картинке.			Изготовление		Регулятивные УУД:	учебной	
	C.110-111			солнечных часов		принимать и сохранять	деятельности	
						учебную задачу		
						Познавательные УУД:		
						, ,		
						осознанно и произвольно		

						строить речевое высказывание в устной и		
						письменной форме с		
						опорой на образец		
63	Красивый Корнуолл. Каникулы в России. Формировани е навыков чтения. С.138	1	комбинир ованный	Знакомство с новой лексикой, прослушивание и чтение за учителем тексты, ответы на вопросы учителя. Подготовка презентации проекта о традиционной русской игрушке.	Учебник	Коммуникативные УУД: адекватно использовать языковые средства для решения поставленной задачи Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: проводить сравнение по заданным критериям, осуществлять поиск и фиксацию необходимой информации для выполнения учебных заданий с помощью	Личностные УУД: формировать доброжелатель ное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам	
64	Городская мышка и деревенская мышка. Чтение английской сказки. 5 часть. С.112-113, 135	1	комбинир ованный	Прослушивание и чтение пятого эпизода сказки.	Учебник Презентация Аудиозапись	инструментов ИКТ Коммуникативные УУД: адекватно использовать языковые средства для решения поставленной задачи Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: учиться основам смыслового восприятия художественного текста	Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой	
65	Мои каникулы! Повторение изученного. Итоговая	1	контроль	Выполнение задания на закрепление языкового материала	Учебник Раздаточный материал	Коммуникативные УУД: работать в паре и группе Регулятивные УУД: осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль,	Личностные УУД: ориентировать ся на понимание	

	**********							
	контрольная			модуля и		учитывать установленные	причин успеха	
	работа. С.114-			готовка к		правила в контроле способа	в учебной	
	115			выполнению		решения	деятельности,	
				модульного		Познавательные УУД:	на понимание	
				теста. Игра в		осуществлять анализ	оценок учителя	
				настольную		объектов с выделением		
				игру.		существенных признаков,		
				Подготовка		проводить рефлексию,		
				презентации		осуществлять поиск и		
				проекта о том,		фиксацию необходимой		
				что можно		информации для		
				делать на		выполнения учебных		
				отдыхе.		заданий с помощью		
						инструментов ИКТ		
66	Мои	1	Работа	Подготовка к	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	каникулы!		над	выполнению	Презентация	адекватно использовать	УУД:	
	Контрольная		ошибками	модульного		языковые средства для	формировать	
	работа		omiron <b>a</b>	теста,		решения поставленной	способность к	
				выполнение		задачи	оценке своей	
				задания рубрики		Регулятивные УУД:	учебной	
				"I Love English".		осуществлять	деятельности	
				Выполнение		самоконтроль, самооценку		
				модульного		Познавательные УУД:		
				теста и		учиться произвольно и		
				оценивание его,		осознанно владеть общими		
				выполнение в		приёмами выполнения		
				специальной		заданий, проводить		
				рубрике.		рефлексию		
Bpe	мя спектакля. 2	ч.		,				<u> </u>
67	Время	1	комбинир	Прослушивание	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	спектакля!		ованный	повтор песни,	Презентация	адекватно использовать	УУД:	
	Повторение			сопровождение		языковые средства для	формировать	
	изученного			eë		решения поставленной	мотивационну	
	материала на			соответствующи		задачи	ю основу	
	основе песни.			ми жестами.		Регулятивные УУД:	учебной	
	C.116-117			Прослушивание		принимать и сохранять	деятельности	
				и чтение		учебную задачу		
				сюжетного		Познавательные УУД:		
	1	l	1		1			

				диалога.		находить в тексте		
						конкретные сведения,		
						заданные в явном виде		
68	Время	1	комбинир	Прослушивание,	Учебник	Коммуникативные УУД:	Личностные	
	спектакля!		ованный	повтор песни,	Презентация	адекватно использовать	УУД:	
	Повторение			сопровождение		речевые средства для	формировать	
	изученного			eë		решения коммуникативной	мотивационну	
	материала на			соответствующи		задачи	ю основу	
	основе			ми жестами.		Регулятивные УУД:	учебной	
	диалога.			Прослушивание		принимать и сохранять	деятельности	
	C.118-119			и чтение		учебную задачу		
				сюжетного		Познавательные УУД:		
				диалога.		находить в тексте		
						конкретные сведения,		
						заданные в явном виде		
	ИТОГО:	68 ч		5 к.р.				 

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 3 КЛАССЕ

№ yp	TF.	Кол -во	Форма	Деятельность	Материально	УУД		Дата про	ведения
ок а	Тема урока	часо в	урока	учеников	-техническое оснащение	Метапредметные	Личностные	План	Факт
Ввод	цный модуль. Д	обро п	ожаловать в	школу снова! 2 ч.					
1	Приветствие. Повторение «Цвета».	1	урок повторени я	Диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство), работа в парах и группах, повторение лексики.	Раздаточный материал Учебник Презентация	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Коммуникативные:	Личностные: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.		
2	Повторение лексики по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы».	1	урок повторени я	Повторение лексики, диалог в ситуации бытового общения, работа в парах и группах.	Раздаточный материал Учебник Презентация	вести элементарный этикетный диалог.			
Мод	цуль 1. Школьн	ые дни	» <b>8</b> ч.	1 1 2	1				
3	Снова в школу! Введение новой лексики.	1	Урок изучения нового материала	Знакомство с новыми словами, закрепление новой лексики в речи, прослушивание и чтение текста диалога.	Учебник Презентация Аудиозапись	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления материала	Личностные: формирование целостного, социально ориентированн ого взгляда на мир.		

4	Снова в	1	Урок	Знакомство с	Учебник	Vommunature		
4		1	-			Коммуникативные:		
	школу! Числительные		формиров	числительными	Аудиозапись	называть и описывать		
			ания	от 11 до 20,	Раздаточный	предметы на элементарном		
	от 11 до 20.		новых	подсчет	материал	уровне.		
			знаний	предметов от 11				
				до 20,				
				знакомство с				
				правилами				
	***	4	***	чтения букв.	X 7	¥0	-	
5	Школьные	1	Урок	Диалог-расспрос	Учебник	Коммуникативные:	Личностные:	
	предметы.		обучения	о любимых	Аудиозапись	адекватно использовать	формировать	
	Введение		умениям и	предметах,	Раздаточный	речевые средства для	мотивационну	
	новой		навыкам	чтение текста и	материал	построения	ю основу	
	лексики.			ответы на		монологического и	учебной	
				вопросы по		диалогического	деятельности	
				содержанию		высказывания		
				прочитанного,		Регулятивные:		
				подготовка к		учитывать выделенные		
				написанию		учителем ориентиры		
				электронного		действия в новом учебном		
				письма.		материале		
6	Школьные	1	Комбинир	Употребление	Учебник	Познавательные:		
	предметы.		ованный	повелительного	Аудиозапись	уметь извлекать		
	Повелительно		урок	наклонения	Раздаточный	информацию из		
	е наклонение			глаголов,	материал	прочитанного текста, уметь		
	глаголов.			выполнение		действовать по образцу,		
				команд,		осуществлять поиск		
				прослушивание		необходимой информации		
				И		в грамматическом		
				воспроизведени		справочнике		
				е текста песни,				
				знакомство с				
				НОВЫМИ				
				словами.				
7	Игрушечный	1	Урок	Прослушивание	Учебник	Коммуникативные:	Личностные:	
	солдатик.		чтения	и выразительное	Аудиозапись	учиться работать в группе	развивать	
	Часть 1.			чтение текста с		Регулятивные:	эстетические	
				соблюдением		оценивать правильность	чувства на	

				фразовых и логических ударений. Выполнение		выполнения действия и вносить необходимые коррективы Познавательные:	основе знакомства со сказкой	
				заданий после		формировать умение		
				прочтения		работать с текстом		
				текста.				
8	Школы	1	Урок	Чтение и	Учебник	Коммуникативные:	Личностные:	
	Великобритан		формиров	перевод	Аудиозапись	учиться работать в группе	развивать	
	ии и России.		ания ЗУН	небольших	Презентация	Регулятивные:	эстетические	
				текстов.		оценивать правильность	чувства на	
				Определение		выполнения действия и	основе	
				значения новых		вносить необходимые	знакомства со сказкой	
				слов с помощью		коррективы Познавательные:	Сказкои	
				картинок, контекста и		формировать умение		
				словаря в		работать с текстом		
				учебнике,		pacorary of reactions		
				подготовка к				
				выполнению				
				проектной				
				работы.				
9	Я люблю	1	Проектная	Составление	Учебник	Коммуникативные:	Личностные:	
	английский.		деятельно	рассказов о	Аудиозапись	адекватно использовать	формировать	
	Проект «Моя		сть	школе,	Презентация	языковые средства для	внутреннюю	
	школа»			повторение		решения поставленной	позицию	
				изученного		задачи	школьника на	
				материала,		Регулятивные:	уровне	
				выполнение		учитывать установленные	ориентации на	
				заданий в		правила в контроле способа	содержательны	
				учебнике и		выполнения заданий	е моменты и	
				рабочей тетради, работа		Познавательные: произвольно и осознанно	принятие образа	
				индивидуально,		владеть общими приемами	«хорошего	
				в парах или		выполнения заданий,	ученика»	
				мини-группах.		проводить рефлексию	J 10111110//	
10	Контрольная	1	Урок	Выполнение	Раздаточный			
	работа по		развиваю	теста.	материал			

	теме		щего					
	«Школьные		контроля					
	дни»		-					
Мод	уль 2. В кругу с	емьи.	8 ч.					
11	Новый член	1	Урок	Знакомство с	Учебник	Регулятивные:	Личностные:	
	семьи!		изучения	новыми словами	Аудиозапись	принимать и сохранять	развитие	
	Введение		нового	и повторение	Раздаточный	цели и задачи учебной	этических	
	новой		материала	ранее изученной	материал	деятельности, находить	чувств,	
	лексики.		_	лексики,		средства её осуществления.	доброжелатель	
				перечисление		Познавательные:	ности и	
				членов семьи,		выполнять логические	эмоционально-	
				прослушивание		действия анализа и	нравственной	
				и чтение текста		сравнения.	отзывчивости,	
				диалога.		Коммуникативные:	понимания и	
12	Новый член	1	Урок	Тренировка в	Учебник	использовать в речи	сопереживания	
	семьи!		формиров	употреблении	Аудиозапись	изученные лексические		
	Притяжательн		ания	притяжательных	Раздаточный	единицы в соответствии с		
	ые		новых	местоимений,	материал	ситуацией общения.		
	местоимения.		знаний	знакомство с				
				правилами				
				чтения букв,				
				диалог-расспрос				
				о членах семьи с				
				опорой на				
				фотографию или				
				рисунок.				
13	Счастливая	1	Урок	Знакомство с	Аудиозапись	Коммуникативные:	Личностные:	
	семья!		обучения	новыми словами	Раздаточный	адекватно использовать	формировать	
	Введение		умениям и	и повторение	материал	речевые средства для	мотивационну	
	новой		навыкам	ранее изученной	Учебник	письменного высказывания	ю основу	
	лексики.			лексики,		Регулятивные:	учебной	
				тренировка в		учитывать выделенные	деятельности	
				употреблении		учителем ориентиры		
				единственного и		действия в новом учебном		
				множественного		материале		
				числа		Познавательные:		
				существительны		уметь строить сообщение в		
				ХИ		письменной форме по		

				соответствующи х глагольных форм.		образцу, осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике		
14	Счастливая семья! Единственное и множественно е число существитель ных.	1	Комбинир ованный урок	Тренировка в образовании множественного числа существительны х, прослушивание и воспроизведени е текста песни, выполнение творческого задания.	Раздаточный материал Учебник	Коммуникативные: допускать возможность существования различных точек зрения (название картин) Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Личностные: формировать чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой художественно й культурой	
15	Игрушечный солдатик. Часть 2.	1	Урок чтения	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста.	Учебник Аудиозапись	Коммуникативные: учиться работать в группе Регулятивные: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы Познавательные: формировать умение работать с текстом	Личностные: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой	
16	Семьи рядом и далеко.	1	Урок развития ЗУН	Чтение и перевод небольших текстов. Определение	Учебник Презентация	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для построения монологического	Личностные: формировать основы своей гражданской идентичности в	

				значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы.		высказывания, формировать презентационные умения Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей Познавательные: развивать умение работать со схемой, строить	форме осознания социальной роли «Я» как член семьи, формировать доброжелатель ное отношение, уважение и толерантность		
17	Я люблю английский Проект «Семейное дерево».	1	Проектная деятельно сть	Обсуждение проекта семейного дерева, повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и в рабочей тетради.	Учебник Раздаточный материал Презентация	монологическое высказывание с опорой на текст/вопросы, проводить сравнение, по заданным критериям, осуществлять поиск и фиксацию необходимой информации для выполнения учебных заданий с помощью инструментов ИКТ	к другим странам и народам		
18	Контрольная работа по теме «В кругу семьи».	1	Урок развиваю щего контроля	Выполнение теста.	Раздаточный материал	Коммуникативные: адекватно использовать языковые средства для решения поставленной задачи Регулятивные: учитывать установленные правила в контроле способа выполнения заданий Познавательные: произвольно и осознанно владеть общими приемами выполнения заданий, проводить рефлексию	Личностные: формировать внутреннюю позицию школьника на уровне ориентации на содержательны е моменты и принятие образа «хорошего ученика»		
	уль 3. Все, что я	любл				_		1	_
19	Он любит желе.	1	Урок введения	Знакомство с новыми словами	Раздаточный материал	Регулятивные: корректировать способ	<b>Личностные:</b> развитие		

	Введение новой лексики.		нового материала . Урок развития речевых умений	и повторение ранее изученной лексики, диалограсспрос о любимой еде, прослушивание и чтение текста диалога.	Учебник Презентация	действия в случае расхождения с правилом Познавательные: осознанное построение речевого высказывания в устной форме. Коммуникативные: выражать мысль с	мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
						достаточной полнотой и точность в соответствии с поставленной задачей		
20	Он любит желе. Глагол like.	1	Комбинир ованный урок.	Тренировка в употреблении глагола like в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме в простом настоящем времени, знакомство с правилами чтения букв.	Раздаточный материал Учебник Аудиозапись	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для построения монологического высказывания Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: понимать знаковосимволические средства (транскрипцию), осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом (о выполненной работе в досье Языкового портфеля), осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике	Личностные: формировать учебно-познава тельную мотивацию учения	
21	Мой завтрак. Введение новой	1	Урок развития ЗУН	Знакомство с новыми словами, диалог	Раздаточный материал Учебник	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для	Личностные: формировать мотивационну	

	томочит С			DESTANCE - 2	A **********	TO 0777 0 03334 0	vo oovonvi	
	лексики. <i>Some</i>			этикетного	Аудиозапись	построения	ю основу	
	и апу.			характера,		монологического и	учебной	
				тренировка в		диалогического	деятельности	
				употреблении		высказывания		
				слов <i>some</i> и <i>any</i> ,		Регулятивные:		
				составление		учитывать выделенные		
				списка покупок.		учителем ориентиры		
						действия в новом учебном		
						материале		
						Познавательные:		
						уметь извлекать		
						информацию из		
						прочитанного текста, уметь		
						действовать по образцу,		
						осуществлять поиск		
						необходимой информации в		
						грамматическом		
						справочнике		
22	Фрукты и	1	Урок	Тренировка в	Раздаточный	Коммуникативные:	Личностные:	
	овощи.		повторени	употреблении	материал	адекватно использовать	формировать	
			я,	новых слов,	Учебник	речевые средства для	мотивационну	
			обобщени	составление		построения	ю основу	
			я знаний и	высказывания		монологического	учебной	
			умений	по образцу,		высказывания	деятельности	
				прослушивание		Регулятивные:	, ,	
				И		принимать и сохранять		
				воспроизведени		учебную задачу		
				е текста песни.		Познавательные:		
						развивать умение работать		
						с таблицей		
23	Игрушечный	1	Урок	Знакомство с	Учебник	Коммуникативные:	Личностные:	
	солдатик.	_	чтения	новыми	Аудиозапись	учиться работать в группе	развивать	
	Часть 3.		11 711111	словами,		Регулятивные:	эстетические	
				прослушивание		оценивать правильность	чувства на	
				и выразительное		выполнения действия и	основе	
				чтение текста с		вносить необходимые	знакомства со	
				соблюдением		коррективы	сказкой	
				фразовых и		Познавательные:	CRUSKON	
				фразовых и		познавательные.		

				логических		формировать умение		
				ударений,		работать с текстом		
				ударснии, выполнение		раобтать с текстом		
				заданий после				
				прочтения				
				текста.				
24	Давайте	1	Комбинир	Чтение и	Раздаточный	Коммуникативные:	Личностные:	
24	перекусим!	1	ованный	перевод	материал	адекватно использовать	формировать	
	перекусим:		урок.	небольших	Учебник	речевые средства для	доброжелатель	
			Урок. Урок	текстов.	Презентация	построения диалогического	ное отношение,	
			развития	Определение	презептиция	высказывания;	уважение и	
			речевых	значения новых		формировать	толерантность	
			умений.	слов с помощью		презентационные умения	к традициям	
			Урок	картинок,		Регулятивные: принимать	других стран и	
			повторени	контекста и		и сохранять учебную задачу	народов	
			я и	словаря в		Познавательные:	<u>F</u> - / ( -	
			обобщени	учебнике,		научиться основам		
			я знаний	подготовка к		восприятия познавательных		
				выполнению		текстов, проводить		
				проектной		сравнение, по заданным		
				работы.		критериям, осуществлять		
25	Я люблю	1	Проектная	Подготовка	Раздаточный	поиск и фиксацию		
	английский.		деятельно	эмблемы	материал	необходимой информации		
	Проект		сть	фестиваля	Учебник	для выполнения учебных		
	«Эмблема			мороженного,	Презентация	заданий с помощью		
	фестиваля			повторение		инструментов ИКТ		
	мороженого»			изученного				
				материала,				
				выполнение				
				заданий в				
				учебнике и				
				тетради, работа				
				индивидуально,				
				в парах и мини-				
			1	группах.				
26	Контрольная	1	Урок	Выполнение	Раздаточный	Коммуникативные:	Личностные:	
	работа по		развиваю	теста.	материал	адекватно использовать	формировать	
	теме «Все,		щего			языковые средства для	внутреннюю	

	что я люблю».		контроля			решения поставленной задачи Регулятивные: учитывать установленные правила в контроле способа выполнения заданий Познавательные: произвольно и осознанно владеть общими приемами выполнения заданий проводить рефлексию	позицию школьника на уровне ориентации на содержательны е моменты и принятие образа «хорошего ученика»	
Мод	уль 4. Давай иг	рать! 8	3 ч.					
27	Игрушки для маленькой Бетси! Введение новой лексики.	1	Урок введения нового материала . Урок развития речевых умений	Знакомство с новыми словами, диалог- расспрос о принадлежности игрушек, прослушивание и чтение текста диалога, нахождение в тексте необходимой информации.	Раздаточный материал Учебник Презентация	Регулятивные: освоение критериев оценки выполненных заданий Познавательные: находить информацию в учебнике Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме	Личностные: освоение личностного смысла учения	
28	Игрушки для маленькой Бетси! Неопределенный артикль, указательные местоимения.	1	Урок изучения нового материала Первично е закреплен ие. Комбинир ованный урок	Тренировка в употреблении неопределенног о артикля <i>a/an</i> , знакомство с указательными местоимениями <i>this, that</i> и с правилами чтения букв.	Учебник Раздаточный материал	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: понимать знаковосимволические средства (транскрипцию), осуществлять запись	Личностные: формировать мотивационну ю основу учебной деятельности	

29	В моей комнате! Введение новой лексики.	1	Урок формиров ания новых знаний. Урок обучения умениям и навыкам	Знакомство с новыми словами, повторение ранее изученной лексики, диалог- расспрос о предметах в комнате, тренировка в употреблении указательных местоимения these, those.	Учебник Аудиозапись Раздаточный материал	(фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом (о выполненной работе в досье Языкового портфеля), осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике  Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания Регулятивные: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале  Познавательные: уметь извлекать информацию из прочитанного текста, уметь действовать по образцу, осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом	Личностные: формировать мотивационну ю основу учебной деятельности	
30	В моей комнате! Отработка лексики и грамматики.	1	Урок повторени я, обобщени я знаний и умений, урок закреплен	Тренировка в употреблении указательных местоимений, работа в парах, прослушивание и воспроизведени	Учебник Презентация Раздаточный материал	справочнике  Коммуникативные: задавать вопросы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять основную информацию из текста	Личностные: формировать мотивационну ю основу учебной деятельности	

				выполнение				
				творческого				
21	Игрунночич	1	Vnore	задания.	Учебник	L'array and a same a sa	П	
31	Игрушечный	1	Урок	Знакомство с		Коммуникативные:	Личностные:	
	солдатик. Часть 4.		чтения	НОВЫМИ	Аудиозапись	учиться работать в группе	развивать	
	9ac16 4.			словами,		Регулятивные:	этические	
				прослушивание		оценивать правильность выполнения действия и	чувства: понимание	
				и выразительное чтение текста с		выполнения деиствия и вносить необходимые	чувств других	
				соблюдением		коррективы	людей и	
				фразовых и		Познавательные:	сопереживание	
				логических		формировать умение	им	
				ударений,		работать с текстом		
				выполнение		The state of the s		
				заданий после				
				прочтения				
				текста.				
32	Супермаркет	1	Урок	Чтение и	Учебник	Коммуникативные:	Личностные:	
	ы Теско.		«открытия	перевод	Презентация	адекватно использовать	формировать	
			» нового	небольших		речевые средства для	доброжелатель	
			знания	текстов.		построения	ное отношение,	
				Определение		монологического	уважение и	
				значения новых		высказывания;	толерантность	
				слов с помощью		формировать	к другим	
				картинок,		презентационные умения	странам и	
				контекста и		Регулятивные: принимать	народам,	
				словаря в учебнике,		и сохранять учебную задачу Познавательные:	формировать чувство	
				подготовка к		осуществлять подведение	гордости за	
				выполнению		под понятие на основе	свою страну	
				проектной		распознавания объектов,		
				работы.		выделения существенных		
33	Я люблю	1	Проектная	Написание	Учебник	признаков, проводить		
	английский.		деятельно	письма Деду	Раздаточный	сравнение по заданным		
	Проект		сть	Морозу,	материал	критериям, осуществлять		
	«Письмо			прослушивание		поиск и фиксацию		
	Деду			и чтение текста		необходимой информации		
	Морозу».			диалога,		для выполнения учебных		

34	Контрольная работа по теме «Давай играть».	1	Урок развиваю щего контроля	знакомство с новыми словами, составление высказываний по образцу, прослушивание и воспроизведени е текста песни. Выполнение теста.	Раздаточный материал	заданий с помощью инструментов ИКТ  Коммуникативные: адекватно использовать языковые средства для решения поставленной задачи Регулятивные: учитывать установленные правила в контроле способа выполнения заданий Познавательные: произвольно и осознанно владеть общими приемами выполнения заданий,	Личностные: формировать внутреннюю позицию школьника на уровне ориентации на содержательны е моменты и принятие образа «хорошего		
7.5						проводить рефлексию			
	уль 5. Пушисть	<b>1е дру</b> з		l n	T 77 6	l n	Т тг	<u> </u>	
35	Коровы забавны! Введение новой лексики.		Урок формиров ания новых знаний. Первично е закреплен ие	Знакомство с новыми словами, повторение изученной лексики, составление высказывания по образцу, прослушивание и чтение текста диалога.	Учебник Презентация Аудиозапись	Регулятивные: определять цели выполнения деятельности Познавательные: анализировать и сопоставлять, делать выводы Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной речи	личностные: развитие готовности к сотрудничеству		
36	Коровы	1	Урок	Обобщение	Учебник	Коммуникативные:	Личностные:		

	забавны!		обучения	употребления	Раздаточный	адекватно использовать	формировать	
	Заоавны: Глагол <i>have</i>		умениям и	структуры <i>have</i>	материал	речевые средства для	мотивационну	
			-		материал	1	ю основу	
	got.		навыкам.	<i>got</i> , знакомство		построения	учебной	
			Комбинир	C		монологического	-	
			ованный	существительны		высказывания	деятельности	
			урок.	ми,		Регулятивные:		
				образующими		адекватно воспринимать		
				форму множ.		оценку учителя		
				числа не по		Познавательные:		
				правилам, и с		понимать знаково-		
				правилами		символические средства		
				чтения букв.		(транскрипцию),		
						осуществлять запись		
						(фиксацию) выборочной		
						информации об		
						окружающем		
						мире и о себе самом (о		
						выполненной работе в		
						досье Языкового портфеля),		
						осуществлять поиск		
						необходимой информации в		
						грамматическом		
						справочнике		
37	Умные	1	Урок	Знакомство с	Учебник	Коммуникативные:	Личностные:	
	животные!		обучения	НОВЫМИ	Аудиозапись	адекватно использовать	формировать	
	Введение		умениям и	словами, диалог-	Раздаточный	речевые средства для	мотивационну	
	новой		навыкам.	расспрос о том,	материал	построения	ю основу	
	лексики.		Комбинир	что умеют/не		монологического и	учебной	
	J.J. C. L.		ованный	умеют делать		диалогического	деятельности	
			урок.	животные,		высказывания	AONI COMMONTAL	
			JPOK.	чтение текста и		Регулятивные:		
				ответы на		учитывать выделенные		
				вопросы по		учителем ориентиры действия в новом учебном		
				содержанию				
				текста.		материале		
						Познавательные:		
						уметь извлекать		
						информацию из		

38	Умные животные! Числительные от 20 до 50.	1	Урок повторени я, обобщени я знаний и умений, урок закреплен ия	по образцу, прослушивание и воспроизведени е текста песни, определение значений слов по картинкам.	Учебник Презентация Раздаточный материал	прочитанного текста, уметь действовать по образцу, осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике  Коммуникативные: научиться задавать вопросы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: развивать умение работать со схемой	<b>Личностные:</b> формировать мотивационну ю основу учебной деятельности	
39	Игрушечный солдатик. Часть 5.	1	Урок чтения	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста.	Учебник Аудиозапись	Коммуникативные: учиться работать в группе Регулятивные: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы Познавательные: формировать умение работать с текстом	личностные: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой	
40	Уголок дедушки Дурова.	1	Урок формиров ания новых знаний.	Чтение и перевод небольших текстов. Определение	Учебник Презентация	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для построения монологического	Личностные: формировать основы экологической культуры:	

			Первично е закреплен ие	значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению		высказывания; формировать презентационные умения Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу. Познавательные: строить монологическое	принятие ценности природного мира	
				проектной работы.		высказывание с опорой на текст/вопросы, проводить сравнение, по заданным критериям		
41	Я люблю английский. Проект «Мои любимые животные».	1	Проектная деятельно сть	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини-группах.	Учебник Раздаточный материал	Коммуникативные: отвечать на вопросы Регулятивные: осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи Познавательные: научиться работать с таблицей, проводить рефлексию	Личностные: формировать адекватное понимание причин успешности/ неуспешности учебной деятельности, формировать способность к оценке своей учебной деятельности	
42	Контрольная работа по теме «Пушистые друзья».	1	Урок развиваю щего контроля	Выполнение теста.	Раздаточный материал	Коммуникативные: адекватно использовать языковые средства для решения поставленной задачи Регулятивные: учитывать установленные правила в контроле способа выполнения заданий Познавательные: произвольно и осознанно владеть общими приемами	Личностные: Формировать внутреннюю позицию школьника на уровне ориентации на содержательны е моменты и принятие образа «хорошего	

					1				
						выполнения заданий,	ученика»		
						проводить рефлексию			
	уль 6. Мой до	м. 8 ч.	1	T	ı	1	T	ı	
43	Бабушка!	1	Урок	Повторение	Учебник	<u>Регулятивные:</u>	Личностные:		
	Дедушка!		формиров	изученной	Презентация	принимать и сохранять	формирование		
	Диалог.		ания	лексики, диалог-	Аудиозапись	цели и задачи учебной	эстетических		
			новых	расспрос о том,		деятельности, находить	потребностей,		
			знаний.	кто где		средства её осуществления.	ценностей,		
			Первично	находится,		Познавательные:	чувств,		
			e	прослушивание		выполнять логические	мотивации к		
			закреплен	и чтение текста		действия сравнения и	творческому		
			ие	диалога.		анализа.	труду.		
44	Бабушка!	1	Урок	Знакомство с	Учебник	Коммуникативные:			
	Дедушка!		повторени	предлогами	Презентация	использовать в речи			
	Предлоги		Я,	места и	Раздаточный	изученные лексические			
	места.		обобщени	тренировка в их	материал	единицы в соответствии с			
			я знаний и	употреблении,		ситуацией общения.			
			умений,	работа в парах,					
			урок	знакомство с					
			закреплен	правилами					
			ия	чтения букв.					
45	Мой дом.	1	Урок	Знакомство с	Учебник	Коммуникативные:	Личностные:		
	Введение		обучения	новыми словами	Презентация	адекватно использовать	формировать		
	новой		умениям и	ис	Аудиозапись	речевые средства для	мотивационну		
	лексики.		навыкам.	образованием		построения	ю основу		
			Комбинир	множественного		монологического и	учебной		
			ованный	числа		диалогического	деятельности		
			урок.	существительны		высказывания			
				х, тренировка в		Регулятивные:			
				употреблении		учитывать выделенные			
				утвердительной		учителем ориентиры			
				формы		действия в новом учебном			
				структуры there		материале			
				is / there are.		Познавательные:			
						уметь извлекать			
						информацию из			
						прочитанного текста, уметь			
						действовать по образцу,			

								1	
						осуществлять поиск			
						необходимой информации в			
						грамматическом			
						справочнике			
46	Мой дом.	1	Урок	Диалог-расспрос	Учебник	Коммуникативные:	Личностные:		
	Конструкция		повторени	о предметах	Презентация	адекватно использовать	формировать		
	there is/there		Я,	мебели и их	Раздаточный	речевые средства для	мотивационну		
	are.		обобщени	количестве,	материал	построения	ю основу		
			я знаний и	прослушивание		диалогического	учебной		
			умений,	И		высказывания	деятельности		
			урок	воспроизведени		Регулятивные:			
			закреплен	е текста песни,		принимать и сохранять			
			ия	чтение текста и		учебную задачу			
				нахождение в		Познавательные:			
				нем		использовать знаково-			
				необходимой		символические средства			
				информации,		(семейный герб) для			
				подготовка к		решения коммуникативной			
				выполнению		задачи, осуществлять			
				творческого		поиск необходимой			
				задания.		информации в			
						грамматическом			
						справочнике			
47	Игрушечный	1	Урок	Знакомство с	Учебник	Коммуникативные:	Личностные:		
	солдатик.		чтения	НОВЫМИ	Аудиозапись	учиться работать в группе	развивать		
	Часть 6.			словами,		Регулятивные:	эстетические		
				прослушивание		оценивать правильность	чувства на		
				и выразительное		выполнения действия и	основе		
				чтение текста с		вносить необходимые	знакомства со		
				соблюдением		коррективы	сказкой		
				фразовых и		Познавательные:			
				логических		формировать умение			
				ударений,		работать с текстом			
				выполнение					
				заданий после					
				прочтения					
				текста.					
48	Британские	1	Развитие	Чтение и	Учебник	Коммуникативные:	Личностные:		

	дома. Домамузеи России.	навыков аудирован ия, чтения и письма	перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы.	Презентация	адекватно использовать речевые средства для построения монологического высказывания; формировать презентационные умения Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: строить монологическое высказывание с опорой на текст/вопросы, проводить сравнение, по заданным критериям, осуществлять поиск и фиксацию необходимой информации для выполнения учебных заданий с помощью инструментов ИКТ	формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина России, чувство гордости за свою историю
49	Я люблю 1 английский. Проект о доме музее выбранного героя.	Проектная деятельно сть	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини-группах.	Учебник Раздаточный материал	Коммуникативные: правильно отвечать на вопросы Регулятивные: осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи Познавательные: формировать умение работать с текстом, проводить рефлексию	Личностные: формировать адекватное понимание причин успешности/ неуспешности учебной деятельности, формировать способность к оценке своей учебной деятельности
50	Контрольная 1 работа по	Урок развиваю	Выполнение теста.	Раздаточный материал	Коммуникативные: адекватно использовать	<b>Личностные:</b> формировать

	теме «Мой дом».		щего контроля			языковые средства для решения поставленной задачи Регулятивные: учитывать установленные правила в контроле способа выполнения заданий Познавательные:	внутреннюю позицию школьника на уровне ориентации на содержательны е моменты и принятие	
						произвольно и осознанно владеть общими приемами выполнения заданий,	образа «хорошего ученика»	
M	<u> </u> (уль 7. Выходно:	<u> </u>				проводить рефлексию		
51	Мы замечательно проводим время! Введение новой лексики.	1	Урок изучения нового материала . Урок развития речевых умений	Знакомство с новыми словами, описание действий, которые происходят в настоящий момент, составление высказываний по образцу, прослушивание и чтение текста, нахождение в нем необходимой информации.	Учебник Презентация Аудиозапись	Регулятивные: освоение критериев оценки выполненных заданий Познавательные: находить информацию в учебнике Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме	Личностные: формирование учебно-познавательног о интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	
52	Мы замечательно проводим время! Настоящее длительное время.	1	Урок формиров ания новых знаний. Первично е	Тренировка в употреблении настоящего длительного времени, диалог-расспрос о том, что	Учебник Презентация	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания Регулятивные: принимать и сохранять	Личностные: формировать мотивационну ю основу учебной деятельности	

			1	T	1				1
			закреплен	происходит в		учебную задачу			
			ие	данный момент,		Познавательные:			
				знакомство с		понимать знаково-			
				правилами		символические средства			
				чтения букв.		(транскрипцию),			
						осуществлять			
						запись (фиксацию)			
						выборочной информации			
						об окружающем мире и о			
						себе самом, осуществлять			
						поиск необходимой			
						информации в			
						грамматическом			
						справочнике			
53	В парке!	1	Урок	Знакомство с	Учебник	Коммуникативные:	Личностные:		
	Введение		обучения	новыми	Презентация	адекватно использовать	формировать		
	новой		умениям и	словами.	Аудиозапись	речевые средства для	мотивационну		
	лексики.		навыкам.	Описание		решения коммуникативной	ю основу		
			Комбинир	действий		задачи	учебной		
			ованный	происходящих в		Регулятивные:	деятельности		
			урок.	данный момент.		учитывать выделенные			
				Чтение текста и		учителем ориентиры			
				ответы на		действия в новом учебном			
				вопросы по		материале			
				содержанию		Познавательные:			
				текста.		уметь извлекать			
						информацию из			
						прочитанного текста, уметь			
						действовать по образцу			
54	В парке!	1	Урок	Закрепление	Учебник	Коммуникативные:	Личностные:		
	Закрепление		повторени	изученной	Презентация	адекватно использовать	формировать		
	лексики и		я,	лексики и	Раздаточный	речевые средства для	мотивационну		
	грамматики.		обобщени	грамматических	материал	решения коммуникативной	ю основу		
			я знаний и	структур,		задачи	учебной		
			умений,	прослушивание		Регулятивные:	деятельности		
			урок	И		принимать и сохранять			
			закреплен	воспроизведени		учебную задачу			
			ия	е текста песни,		Познавательные:			

55	Игрушечный солдатик. Часть 7.  На старт,	1	Урок чтения Урок	тренировка в подборе рифмы к словам. Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста. Чтение и	Учебник Аудиозапись Учебник	выделять существенную информацию из текста  Коммуникативные: учиться работать в группе Регулятивные: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы Познавательные: формировать умение работать с текстом	Личностные: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой	
	внимание, марш!		изучения нового материала . Урок развития речевых умений	перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы.	Презентация	адекватно использовать речевые средства для построения монологического высказывания; формировать презентационные умения Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу. Познавательные: выделять существенную информацию из текста, проводить сравнение, по заданным критериям, осуществлять поиск и фиксацию необходимой информации для выполнения учебных заданий с помощью	формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как ученика, формировать доброжелатель ное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам	

						инструментов ИКТ		
57	Я люблю	1	Проектная	Повторение	Учебник	Коммуникативные:	Личностные:	
	английский.		деятельно	изученного	Раздаточный	соотносить вопросы и	формировать	
	Проект «Моё		сть	материала,	материал	ответы	адекватное	
	свободное			выполнение	_	Регулятивные:	понимание	
	время».			заданий в		осуществлять	причин	
				учебнике и		самоконтроль, оценивать	успешности/	
				рабочей тетради,		правильность выполнения	неуспешности	
				работа		действия на уровне	учебной	
				индивидуально,		адекватной оценки	деятельности,	
				в парах или		соответствия результатов	формировать	
				мини-группах.		требованиям данной задачи	способность к	
						Познавательные:	оценке своей	
						развивать умение извлекать	учебной	
						информацию из	деятельности	
						прослушанных текстов,		
						проводить рефлексию		
58	Контрольная	1	Урок	Выполнение	Раздаточный	Коммуникативные:	Личностные:	
	<b>работа</b> по		развиваю	теста.	материал	адекватно использовать	формировать	
	теме		щего			языковые средства для	внутреннюю	
	«Выходной».		контроля			решения поставленной	позицию	
						задачи	школьника на	
						Регулятивные:	уровне	
						учитывать установленные	ориентации на	
						правила в контроле способа	содержательны	
						выполнения заданий	е моменты и	
						Познавательные:	принятие	
						произвольно и осознанно	образа	
						владеть общими приемами	«хорошего	
						выполнения заданий,	ученика»	
N	О П	4.				проводить рефлексию		
<b>Мо</b> д	уль 8. День за д			2marana a	Vuofini	Downson	Пичический	
139	День забав! Названия	1	Урок	Знакомство с	Учебник	Регулятивные: целеполагание как	<b>Личностные:</b> формирование	
	дней недели.		изучения	названиями дней недели,	Презентация	постановка учебной задачи	адекватной	
	днеи недели.		НОВОГО	*	Аудиозапись	на основе соотнесения того,	мотивации к	
			материала . Урок	диалог-расспрос о том, что мы			учению	
			-	*		что известно и того, что	учению	
			развития	делаем в		неизвестно		

			речевых	каждый из дней		Познавательные:		
			умений	недели,		рассматривать и		
				прослушивание		сравнивать		
				и чтение текста,		Коммуникативные:		
				нахождение в		выражать отношение к		
				нем		прочитанному/		
				необходимой		услышанному		
				информации.				
60	День забав!	1	Урок	Тренировка в	Учебник	Коммуникативные:	Личностные:	
	Простое		обучения	употреблении 3-	Раздаточный	адекватно использовать	формировать	
	настоящее		умениям и	го лица	материал	речевые средства для	мотивационну	
	время 3-е		навыкам.	единственного		построения диалогического	ю основу	
	лицо		Комбинир	числа в простом		высказывания	учебной	
	единственное		ованный	настоящем		Регулятивные:	деятельности	
	число.		урок	времени,		адекватно воспринимать		
				знакомство с		оценку учителя		
				правилами		Познавательные:		
				чтения букв,		понимать знаково-		
				диалог-расспрос		символические средства		
				о занятиях в		(транскрипцию),		
				каждый из дней		осуществлять запись		
				недели.		(фиксацию) выборочной		
						информации об		
						окружающем		
						мире и о себе самом (о		
						выполненной работе в		
						досье Языкового портфеля),		
						осуществлять поиск		
						необходимой информации в		
						грамматическом		
61	По	1	Vnove	Dyrayan rampa a	Учебник	справочнике	Лууууу о отууу у о	
61	По воскресеньям!	1	Урок	Знакомство с	учеоник Презентация	Коммуникативные:	Личностные:	
	Введение		развития	новыми словами и тренировка в	Презентация Аудиозапись	адекватно использовать речевые средства для	формировать мотивационну	
	новой		речевых и языковых	и тренировка в	тудиозанись	*	ю основу	
	лексики.		навыков	употреблении,		построения монологического и	учебной	
	JICKCHIKH.		HUDDINOD	диалог-расспрос		диалогического	деятельности	
							делтельпости	
		<u>l</u>		о том, что мы		высказывания		

				делаем в течение дня, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста.		Регулятивные: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные: уметь извлекать информацию из прочитанного текста, уметь действовать по образцу, осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике		
62	По воскресеньям! Закрепление лексики.	1	Урок повторени я, обобщени я знаний и умений, урок закреплен ия	Закрепление изученной лексики, прослушивание и воспроизведени е текста песни, работа с картой, знакомство с понятием «часовые пояса».	Учебник Презентация Раздаточный материал	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: развивать умение работать с картой	Личностные: формировать мотивационну ю основу учебной деятельности	
63	Игрушечный солдатик. Часть 8.	1	Урок чтения	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения	Учебник Аудиозапись	Коммуникативные: учиться работать в группе Регулятивные: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы Познавательные: формировать умение работать с текстом	Личностные: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой	

				текста.				
64	Проект	1	Проектная	Чтение и	Учебник			
	«Любимый	1	деятельно	перевод	Раздаточный			
	герой		сть	небольших	материал			
	мультфильм		СТВ	текстов.	материал			
	а».			Определение				
	a//.			значения новых				
				слов с помощью				
				картинок,				
				контекста и				
				словаря в				
				учебнике,				
				подготовка к				
				выполнению				
				проектной				
				работы.				
65	Лексико-	1	Урок	Повторение	Раздаточный	Коммуникативные:	Личностные:	
	грамматическ		общемето	изученного	материал	адекватно использовать	формировать	
	ие		дологи	материала,		языковые средства для	внутреннюю	
	упражнения		ческой	выполнение		решения поставленной	позицию	
			направлен	заданий в		задачи	школьника на	
			ности	учебнике и		Регулятивные:	уровне	
				рабочей тетради,		учитывать установленные	ориентации на	
				работа		правила в контроле способа	содержательны	
				индивидуально,		выполнения заданий	е моменты и	
				в парах или		Познавательные:	принятие	
				мини-группах.		произвольно и осознанно	образа	
66	Контрольная	1	Урок	Выполнение	Раздаточный	владеть общими приёмами	«хорошего	
	<b>работа</b> по		развиваю	теста.	материал	выполнения заданий,	ученика»	
	теме «День за		щего			проводить рефлексию,		
	днём».		контроля			осуществлять поиск и		
						фиксацию необходимой		
						информации для		
						выполнения учебных		
						заданий с помощью		
	-			-		инструментов ИКТ		
67	Повторение	1	Урок	Повторение	Учебник	Регулятивные:	Личностные:	
	изученных		повторени	изученного	Презентация	принимать и сохранять	развитие	

	OFFICE WATER HO		~	NOTE OF THE OFFI			MOTHEROP	
	структур.		R	материала,		цели и задачи учебной	мотивов	
				выполнение		деятельности, находить	учебной	
				заданий в		средства её осуществления.	деятельности и	
				учебнике и		Познавательные:	формирование	
				рабочей тетради,		осознанно строить речевые	личностного	
				работа		высказывания в	смысла учения.	
				индивидуально,		соответствии с задачами		
				в парах или		коммуникации.		
				мини-группах.		Коммуникативные:		
68	Итоговое	1	Урок	Повторение	Презентация	вести элементарный		
	занятие.		рефлексии	изученного	Раздаточный	этикетный диалог.		
	Повторение			материала,	материал			
	изученного.			выполнение				
				заданий в				
				учебнике и				
				рабочей тетради,				
				работа				
				индивидуально,				
				в парах или				
				мини-группах.				
	ИТОГО:	68 ч		8 к.р.				
				8 пр.р.				