

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17
поселка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район
имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 17
Пгт Ильского МО Северский район
Имени Героя Советского Союза
Жигуленко Е.А.
____ Миколаевская Н.В.

**Отчет о самообследовании
МБОУ СОШ №17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского
Союза Жигуленко Е.А.
по итогам 2022 года**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.
Руководитель	Нина Владимировна Миколаевская
Адрес организации	Россия, 353231, Краснодарский край, Северский район, пгт. Ильский, ул. Первомайская, 44 «Б»
Телефон, факс	8616668532
Адрес электронной почты	school17@sever.kubannet.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Северский район
Дата создания	1988год
Лицензия	серия 23Л01 № 0006472, регистрационный номер 09075, от 04 июня 2019 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03 июля 2019 г. Регистрационный № 03871

Школа расположена в западной части поселения. Большинство семей проживают в частном секторе.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы в 2022 году - формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Разработана Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Краснодарского края, России и мира.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

Ведется проектная и исследовательская деятельность с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;

- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии: поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно утвержденной подпрограмме гражданско – патриотического воспитания, реализация которой проводилась через:

- сотрудничество с Советом ветеранов;
 - работу казачьих классов и юных Жуковцев;
 - учебный процесс (уроки истории России, мира, обществознания, краеведения, права);
- внеурочную воспитательную работу: кружки, выставки, экскурсии, конкурсы, акции, соревнования.

Самыми массовыми стали мероприятия, проведенные в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». Акции «Я помню! Я горжусь!», «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста» «Цветы у обелиска», «Военный кинозал», «Посылка солдату», «Окопная свеча», «Времен связующая нить», «Связь поколений», «Поздравь ветерана», «Послание потомкам», Несение почётного караула Вахты памяти на Посту № 1, Военно-спортивная игра «Равнение на победу».

Работа по духовно – нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденной программе и плану воспитательной работы. Главная её цель – формирование человека, способного к принятию ответственных решений, к проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации. Для ее реализации школа использовала традиционные формы работы классные часы, беседы, экскурсии, конкурсы рисунков, реализация плана мероприятий месячника, посвященного Дню матери. Проводились тематические классные часы: «Уроки толерантности», «Мы вместе!» «Уроки доброты», «Профессия моей мамы», «Как я люблю свою маму», «Я и моя мама», «Для мамы и вместе с мамой», «Моя семья, наши традиции». Традиционными мероприятиями стали фотоконкурс «Моя мама – лучше всех!», конкурс стихов «Мы будем вечно воспевать ту женщину, чье имя мать», акция«Добрых дел», «Для мам и вместе с мамой...», общешкольная выставка открыток маме, бабушке.

В рамках правового воспитания прошли классные часы, беседы – дискуссии, уроки презентации : «Права ребенка – которые ты должен знать», «Конституцией РФ – основной Закон страны», «Закон на охране детства», «Ответственность и право», «Умей себя защитить», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Права и обязанности школьника», «Свобода и ответственность», «Преступление и наказание», «Я гражданин России». Школа стала районной площадкой Всероссийской образовательной акции «Избирательный диктант». Акция проводится в целях популяризации института выборов, как одного из главных демократических институтов, обеспечивающих реализацию волеизъявления у граждан. Учащиеся нашей школы написали избирательный диктант и эссе, где рассуждали о своей роли в избирательном праве!

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководствуясь Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", (№ 120-ФЗ), законом Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае » в школе ведётся работа Штаба воспитательной работы, социально-психологической службы, Совета профилактики и защиты прав несовершеннолетних.

Одним из основных направлений воспитательной работы являлось спортивно-оздоровительное направление. В МБОУ СОШ №17 успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» - общественная организация учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий Детско-юношеский спортивный клуб «Олимп» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. В школе действуют 22 объединения дополнительного образования. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 81 %

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату обучающихся в связи с созданием большего количества объединений дополнительного образования по сравнению с прошлым годом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений учителей:

1. МО учителей лингвистических, гуманитарных , социальных, культурных и общественных дисциплин
2. МО учителей естествознания, физической культуры, и ОБЖ
3. МО учителей математического, физического информационного и технологического образования
4. МО учителей начальных классов
5. МО классных руководителей

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021/2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	829	844	865	906
	– начальная школа	375	374	377	402
	– основная школа	404	424	444	461
	– средняя школа	50	46	44	43
2	Количество				

	учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	7	
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:			1	-
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе				
	– средней школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Анализ результатов успеваемости учащихся 2-11 классов по итогам второй четверти 2022-2023 учебного года показал следующее: на начало учебного года во 2-10 классах обучалось 762 учащихся на конец 2 учебной четверти 2022/2023уч. г. 800 учащихся. Среди аттестованных учащихся 7 находятся на индивидуальном обучении на дому (Полякова Кристина –в 1б классе, Леу Александр –в 1в классе, Шумаков Никита –в 4а классе, Тарасова Диана - в 5в класс, Вертячих Ева – 7в класс, Верятин Илья - 8а класс, Мнацаконян Анна - 9а класс). Шестеро учащихся обучаются по

образовательному маршруту для детей с УО (Полякова Кристина –в 16 классе, Леу Александр –в 1в классе, Шумаков Никита –в 4а классе Тарасова Диана -в 5в класс, Вертячих Ева – 7в класс, Верятин Илья - 8а класс).

Отличников 32человек, хорошистов 264 человек, неуспевающих 14 человек.
Результаты успеваемости по программам начального общего и основного общего образования по итогам второй четверти 2022/2023 у. г.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	из них		с одной "3"	Всего	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	44	3	9	2	1	1	
1	106			41	4	5	1	1		
2	95	92	5	43	1	9	2	2		
3	93	89	12	128	8	23	5	4	1	
4	91	89	1	34	1	8				
1- 4 кл.	385	270	18	21	1	7				
5	101	99	2	14		3				
6	98	95	3	19	1	4	2	1	1	
7	73	72	3	15		1	7	4	3	
8	95	95	2	103	3	23	9	5	4	
9	78	77		231	11	46	14	9	5	

Результаты успеваемости по программам среднего общего образования по итогам первого полугодия 2022/2023у. г.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	из них		с одной "3"	Всего	одному	двум	более 2
				на "4", "5"						
10	23	21	3	8	1		2			2
11	22	22	1	3						
10-11 кл.	45	43	4	11	1		2			2
Итого	875	751	32	264	19	60	14	6	4	4

Если сравнить результаты, полученные по итогам 2021/ 2022 учебного года с результатами итогов по окончанию второй четверти (первого полугодия) 2022/2023 учебного года можно отметить отрицательную динамику:

в 1-4 классах показатель успеваемости снизился на 5%, показатель качества на 7%;
в 5- 9 классах отмечается снижение успеваемости на 2%, качества на 5%;
в 10-11 классах отмечается рост успеваемости на 4% и качества на 0%.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

По результатам итогового сочинения все учащиеся 11 классов получили допуск к итоговой аттестации.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022 г. 74 обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании (68 после получения результатов ГИА в основные сроки, 10 после получения результатов ГИА в резервные сроки), 1 выпускник оставлен на повторный год обучения. Русский язык сдавали 78 выпускника, математику сдавали - 78 выпускников.

ОГЭ по предметам: обществознание – 33 человек, географию – 53 человека, биологию – 19 человек, химию - 2 человека, историю – 4 человека, информатика – 27 человек, английский язык- 4 человека, физику-7 человек. Все предметы соответствуют социально-экономическому профилю и естественнонаучному профилю (естественно математической, химико- биологической направленностей) обучения по программам среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 г. по обязательным предметам следующие:

2022	Всего уч-ся ОГЭ	Русский язык				Всего уч-ся	Математика			
		«5»	«4»	«3»	«2» »		«5»	«4»	«3»	«2»
9 а,б,в	78	18	35	21	0	78	0	24	46	4
Итого	78	24,3	47,2	28,3	0	78	0	32,4	62,2	5,4
Средний балл:		26,4					12,9			
Качество		71,6					32,4			

По итогам государственной итоговой аттестации 0 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2021 г. показал следующее:

- средний балл по школе:

выше районного и краевого по русскому языку, математике профильного уровня, информатике, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, литературе, физике; ниже районного и краевого по географии.

Итого, результаты экзаменов 2022 года (средний балл по школе в сравнении со средним баллом по району и по краю) следующие

Предмет	Школа	Район	Край
Математика профиль	59	61,9	59,4
Русский язык	72,9	72,1	71,1
Обществознание	68,2	64,9	63,0
История	55,0	61,3	58,8
Биология	42,0	55,3	51,6
Физика	55,3	56,2	53,0
Информатика	68,7	63,0	60,3
Английский язык	57,7	65,8	69,0
Химия	45,0	65,2	62,7

В 2022 году нет выпускников, получили аттестат с отличием о среднем общем образовании (а 2021- 4 выпускника, 2020 – 5 выпускников, в 2019- 9 выпускников)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену – для обучающихся 1,4 классов и 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам ;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца
9. .

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 48 педагогов 11 педагогов отмечены ведомственными наградами и грамотами, из них:

- высшей квалификационной категории – 21 человек (45,6%),
- первой квалификационной категории – 5 человек (11%);
- соответствие занимаемой должности - 6 (13%);
- не имеют категории – 12 человека (26%).

Показатель квалификационного уровня - учителей высшей и первой категории – составляет 56%.

Стаж работы		Человек	%
До 1 года	3		6
1-3 года	5		11
3-5 лет	3		6
5-10 лет	5		11
10-15 лет	4		9
15 -20 лет	8		17
Свыше 20 лет	18		39
Итого:	46		

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Большая часть педагогов школы успешно освоила онлайн-сервисы, применяла цифровые образовательные ресурсы, вела электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

I. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12469 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 10352 единиц.
- учебных пособий -35 единицы

- художественной литературы -2117 единицы
- аудиовизуальных документов – 6 единиц
- электронных документов- 3
- документов на микроформах -1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

II. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Для реализации учебного процесса используется:

- 30 кабинетов, имеющие полноценный доступ в Интернет, включая кабинет информатики с 13-ю компьютерами объединёнными в локальную сеть с доступом в Интернет;
- В учреждении действует бесперебойная локальная учительская и ученическая сеть, обеспечивающая доступ к информационно-телекоммуникационным сетям.
- Библиотека и читальный зал ;
- Актный зал;
- Спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем: обручи, мячи, маты, теннисные столы, шахматные доски, шведские стенки, велотренажёр, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, мостик гимнастический, туристическое оборудование, борцовский ковер «Самбо»;
- Слесарная и столярная мастерские

2020 г в рамках национального проекта «Образование» школа получила оборудование для кабинета биологии.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга и оценки качества образования от 29.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В соответствии с образовательными запросами учеников в 2022-2023 учебном году определены 2 профиля обучения(3 направленности).

Учебный план профиля обучения содержит несколько предметов на углубленном уровне изучения.

Профиль	Профильная направленность	Профильные предметы
Естественно-научный	<i>Естественно-математический профиль</i>	Математика, Физика, Информатика
	<i>Химико-биологический профиль</i>	Математика, Химия, Биология
Социально-экономический	<i>Социально-экономический</i>	Математика, Право, Экономика

МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 17 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью

кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в план работы школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем, принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 17 на 2023 и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинета физики специальным лабораторным оборудованием с учетом имеющихся профилей и перспектив развития этих направлений для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ №17 ПГТ ИЛЬСКОГО МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖИГУЛЕНКО Е.А.
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	906 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	402 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	461 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265 человек/ 29,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	543 человек/ 60,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	315 человек/ 34,7%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек / 4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человека/ 86,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человека/ 86,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 54,3%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 43,4%
1.29.2	Первая	5 человек/10,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 23,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 8,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/32,6%
1.33	Численность/удельный вес численности	46 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	906 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 670 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ №17
пгт Ильского МО Северский район имени
Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.

Н.В.Миколаевска

