

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
образования
администрации МО Северский
район

Л.В.Мазько

« » 202 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего
совета

Пурескин А.С.

«30» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №17

Миколаевская Н.В.

Приказ от «30» декабря 2022г.
№ 579

**Программа развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №17 поселка городского типа
Ильского муниципального образования Северский район имени
Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны
на 2023–2026 годы**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012

	№ Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
--	--

	основного общего образования» 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Сведения о разработчиках	Ответственные: Миколаевская Нина Владимировна, директор МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.» № 473 от 15. 11.2022
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение и реализация ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами,

	организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации
Основные направления развития организации	1. Успешное применения ФГОС-2021 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и

	их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 81% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Отсутствуют происшествия, произошедшие на

	территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организация профильного обучения . Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создание эффективной системы информационного

	обеспечения образовательного процесса. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора школы. Корректировку программы развития осуществляет директор школы

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. создана в 1988 году на основании Постановления администрации Северского района Краснодарского края от 02.08.1994 г № 766 «О государственной регистрации муниципального образовательного учреждения школы №17».

Школа расположена по адресу: Россия, 353231, Краснодарский край, Северский район, пгт. Ильский, ул. Первомайская, 44 «Б».
Телефон: 8 (86166) 68532. Электронный адрес: school17@sever.kubannet.ru

Школа находится в типовом здании. У школы нет филиалов. В ней обучают 904 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-8 классов; шестидневная учебная неделя для обучающихся 9-11 классов.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают кружки внеурочной деятельности, проводятся занятия объединений дополнительного образования. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 22 объединениями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 31, площадь – 1546,9 м²;
- компьютерный класс, площадь – 72,3 м²;
- мастерски, площадь – 65,1м²; 69,8 м²;
- спортивный зал, площадь – 289,7 м²;
- актовый зал, площадь – 190,6 м²;
- библиотека, площадь – 57 м²;
- столовая (180 посадочных мест); -169,6 м²
- архив, площадь – 4,7 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 16,6 м²;
- кабинет психолога, площадь – 17,3 м²;
- учительская, площадь – 18 м².

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	826	844	870	904
	– начальная школа	375	374	381	401
	– основная школа	404	424	444	460
	– средняя школа	50	46	45	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем	–	–	1	–

	образовании				
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	5	0	–
	– средней школе	5	4	0	–

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей

2020 год – 14,5% от общего числа семей;

2021 год - 19% от общего числа семей;

2022 год – 25,5% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 3 общеобразовательные организации, спортивный комплекс «Юность», МБУ ДО ДХШ пгт Ильского, филиал Краснодарский политехнический техникум, МБУ ДО ДШИ, МБУ СШ № 2, МБУ К МО Северский район «Межпоселенческая библиотека», МБУК "ИЛЬСКАЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ КЛУБНАЯ СИСТЕМА".

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С и филиалом Краснодарского политехнического техникума наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии. Сотрудничество со спортивным комплексом, МБУ СШ №2

позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с МБУ К МО Северский район «Межпоселенческая библиотека», МБУ К "ИЛЬСКАЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ КЛУБНАЯ СИСТЕМА".МБУ ДО ДХШ пгт Ильского школа проводит культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 68 человека. Из них 38– учителя, 8– иные педагогические работники, 22 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 73 чел. Среднее специальное – 13 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая –18 чел. Первая – 5 чел.	До 5 лет – 6 чел. 5 – 10 лет – 17чел. Свыше 15 лет – 45 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 3 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 работника;

На данный момент школа укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации. В 2020/2021 учебном году школа вошла в число 5 школ района, показавших высокие образовательные достижения. В 2021/2022 учебном году школа вошла в число 10 школ района, показавших высокие образовательные достижения.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (Т)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Материально-техническая база требует обновления: кабинет физики, информатики	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период миграционного и демографического взрыва в регионе
Развита система организации проектно-	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа часто участвует в спортивно-	

исследовательской деятельности школьников		оздоровительных мероприятиях различного уровня	
Школьники успешно участвуют в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Дефицит учебных площадей.	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Основные направления развития организации

1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП). Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП. Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов. Привести документы в соответствие с ФООП.

2. Внедрение обновленного ФГОС СОО.

3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

5. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП.	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	

2	Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП.	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Протокол педагогического совета	
3	Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов.	Рабочая группа	Апрель 2023	Протоколы заседаний рабочей группы.	
4	Привести документы школы в соответствие с ФООП.	Рабочая группа	Май-август 2023	Протокол педагогического совета август 2023	
5	Организация сетевой формы реализации ООП	Директор Заместитель директора по УВР,	Август 2023 2024 2025 2026	Договор о сетевой форме взаимодействия	
6	Мониторинг материально-технических ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 и ФГОС ООО 2021	Директор Заместитель директора по АХР	Апрель 2023 2024 2025 2026	Отчет	
7	Корректировка ООП НОО и ООП ООО в	Рабочая группа	Август		

	соответствии с требованиями действующего законодательства на основании аналитической справки о результатах реализации программы		2023 2024 2025 2026		
8	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
9	Контроль внедрения требований обновленного ФГОС СОО. Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО	Рабочая группа	Май-июнь 2023	Проект ООП СОО	
10	Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты и тематическое планирование	Рабочая группа	Май-июнь 2023	Проект ООП СОО	

11	Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВШК и ВСОКО.	Рабочая группа	Июнь-август 2023	План ВШК 2023/2024	
12	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости)	Рабочая группа	Июнь-август 2023	Протокол педагогического совета август 2023	

2.Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Март 2023	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Апрель 2023	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных	Директор	Апрель –май 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	

	нарушений				
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Май 2023	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Март-апрель 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Определить формат обучения школьников с ОВЗ – отдельные или смешанные группы, ИУП.	Заместитель директора по ВР	Май 2023	Приказ ОО	
4	Проверить материальную базу школы на наличие оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по АХР	Апрель 2023 2024 2025 2026	Отчет	

	с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.				
5	Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные.	Заместитель директора по ВР	Апрель 2023 2024 2025 2026	Приказы ОО	
6	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
7	Обновить содержание рабочих программ в сфере дообразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по направлениям дополнительного образования	

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХР	Март 2023	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
3	Разработка	Заместитель	Март	Проект	

	мероприятий по улучшению условий и охраны труда	директора по АХР	2023	мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полу- годие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегод но в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной	Директор Заместитель	Второе полугод ие 2023	Утвержденный план внедрения	

	системы безопасности. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.	директора по АХР			
5	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Аналитическая справка	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое

здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021), ФГОС СОО	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 25% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	81% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой

	направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Пронумеровано
и пронумеровано 26 листов
МП (печати)
Руководитель Н.В. Николаевская 2022 года

